



地址：云南省蒙自市东郊红河学院学生活动中心B2 01室
邮编：661199 咨询电话：0873-3694838 0873-3694839
学校网址：<http://www.uoh.edu.cn>



红河学院
HONGHE UNIVERSITY



博遠有鳴·開闊弘毅 道不虛談·學貴實效

HONGHE UNIVERSITY **2024**年
学科专业简介

目录 contents

红河学院简介01

学院及专业介绍02

红河学院简介

红河学院是一所在改革中诞生，开放中成长，创新中发展的“省州共建共管，以省为主”的全日制公办本科院校，前身是创建于1978年的蒙自师范专科学校，2003年4月，经教育部批准，由蒙自师范高等专科学校和云南广播电视大学红河分校合并组建成红河学院，学校位于红河哈尼族彝族自治州府蒙自市，是红河州唯一的本科高等院校。2003年正式获批开办本科教育，2007年获学士学位授予权，2012年通过教育部本科教学合格评估，2018年通过教育部本科教学审核评估。目前，学校有全日制本科在校生12989人。教职工911人，其中专任教师799人，专任教师中具有高级职称教师366人，其中正高级职称101人、副高级职称265人，具有博士学位教师215人，硕士435人。

学校秉持“博远有鸣，开闳弘毅”的校训和“道不虚谈，学贵实效”的校风，坚持“根植红河，服务云南，辐射南亚东南亚，具有区域国际影响力的一流应用型大学”的办学定位。“十四五”期间学校提出实施“全面振兴师范教育，建设全省应用型人才培养示范标杆院校”两轮驱动战略。学校是云南省首批整体转型试点高校、云南省应用型人才培养示范学校、云南省应用技术型转型发展高校联盟高校、全国应用技术大学（学院）联盟高校，2016年获批国家发展改革委、教育部、人力资源社会保障部“十三五”职业教育产教融合工程应用型本科高校转型试点项目，并获得1亿元项目建设经费。

学校主动适应和支撑引领社会经济转型和产业发展，确立“培养坚持社会主义核心价值观体系，具有爱国情怀、创新精神和国际视野，人文与科学素养兼备，专业基础扎实、实践能力强，服务区域和社会发展的德智体美劳全面发展的应用型人才”的培养目标，建校以来为云南培养了4.6万名“下得去、留得住、用得成”的高素质应用型人才。学校深入实施本科应用型内涵建设，全面深化学分制改革，主动面向社会、面向产业、面向行业开展高水平应用型大学人才培养模式的创新与实践，先后与地方政府、知名企业共建成立紫陶学院、红河-科大讯飞人工智能产业学院、数字经济产业学院、跨境电子商务产业学院，“建水紫陶文创产业-校企协同就业创业创新示范实践基地”成功获批国家工信部立项建设，红河-科大讯飞人工智能产业学院获批省级立项建设。学校荣获国家级教学成果二等奖1项，省级教学成果一等奖3项，二等奖7项。获批教育部、云南省首批新文科研究与与实践项目2项，云南省新工科研究与与实践项目3项；2020年1月以来获批教育部产学合作协同育人项目92项，立项国家级、省级质量工程项目23项；2020年1月以来获批和立项国家级大学生创新创业训练计划项目56项、省级183项；国家级大学生学科竞赛获奖项249项、省级1013项。

学校以服务国家和云南省发展战略需求为导向，紧扣云南省打造世界一流“三张牌”以及省州经济社会和重点产业发展需求，聚焦服务对外开放、中华优秀传统文化守正创新、区域经济和产业发展三个领域构建学科群。学校现有省级一流立项建设学科2个，省级专业硕士学位培育建设点3个。现有46个全日制本科招生专业，其中国家级一流专业建设点1个、国家级特色专业1个、省级重点专业3个、省级特色专业4个、省级综合改革试点专业2个，支撑产业升级重点专业群2个。省级一流本科专业建设点15个，冶金工程专业获批省级新兴专业建设点，冶金工程、农学、数学与应用数学3个专业列入云南省本科高校一流专业备案名单，学前教育专业、思想政治教育、体育教育、小学教育4个专业通过教育部师范类专业二级认证。学校本科专业综合评价排名持续提升，达到全国平均办学水平（C类）专业37个，占比80%。

学校深入实施“人才强校战略”，制定出台《关于贯彻落实中央、省委、州委人才工作会议精神的实施意见》《红河学院英才支持计划实施办法》《红河学院临聘、短聘、准聘实施办法》等系列制度，构建灵活高效、务实管用的人才政策体系，为优秀人才脱颖而出创造条件，全面支撑学校高水平师资队伍建设。现有享受“国贴”专家2人、省委联系专家4人、“省突”专家5人、“省贴”专家6人；国家高层次人才特殊支持计划2人；云南省“高层次人才引进计划”青年人才专项2人；“兴滇英才支持计划”产业创业人才1人、教学名师1人、文化名家2人、青年人才13人；省中青年学术和技术带头人8人，省中青年学术和技术带头人后备人才10人，94名教师成为兼职硕士生导师。具有国际教育背景教师101人，“双师双能型”教师246人。

学校聚焦国家战略和区域经济社会发展，以学科建设为引领，以科研体制机制改革为动力，以科研平台为支撑，加快构建服务地方经济社会发展的应用型科技创新体系和开展有组织科研，努力实现科技创新的高质量发展。学校建设有教育部区域国别研究中心、国家民委区域国别研究中心、云南国际哈尼/阿卡社会历史与文化发展研究基地、滇越合作研究基地、云南省东南亚稀贵金属新材料国际联合实验室等省级科研平台8个，云南省高校工程中心和实验室14个，校地共建研究平台8个；建设有当代越南与滇越关系研究创新团队、云南国际哈尼/阿卡文化研究创新团队等省级创新团队和智库3个，云南省高校科研创新团队8个。“十三五”以来，学校获国家级科研项目65项、省部级科研项目218项，获省级科研获奖24项，获授权知识产权700项。在国家安全、国际贸易、边疆治理、乡村振兴等领域的518篇研究报告被各级政府部门采纳或批示；在农业、冶金、商贸、文化旅游等领域合作开展横向项目525项；在稀贵金属回收利用、农作物育种等方面的成果推广产生经济效益40余亿元。

学校以“国门大学”新理念为牵引，主动服务国家“一带一路”倡议，积极打造沿边地区高等教育新高地，“国门大学”建设成功写入云南省和红河州“十四五”规划。目前，学校建设有习近平总书记亲自见证签署的斯里兰卡科伦坡大学孔子学院、斯里兰卡兰比尼孔子课堂、孟加拉国山度.玛丽亚姆-红河孔子课堂共3个国际中文教育项目；获批“2021年亚洲合作资金项目”1项，面向GMS五国语种实现专业全覆盖；“服务国家发展战略的‘国门大学’东南亚语种人才培养体系改革实践项目”荣获第八届云南省高等教育教学成果一等奖；2022年6月越南语专业入选第三批国家级一流本科专业建设点。与越南太原大学合作开展境外办学项目，开创了云南高校境外本科办学的先河，学校顺利通过留学生教学管理第三方评估。2016–2024年，累计招收留学生达到1199人；高质量承办斯里兰卡、越南现代农业技术人才培训班；搭建了红河流域大学校长论坛、中越红河流域社会发展论坛、中越文体交流三个中越合作交流平台。

学校主动融入和服务地方经济社会发展，不断深化产教融合、校企合作，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。建设红河哈尼梯田保护与发展研究中心、建水紫陶非物质文化遗产传承与发展研究中心、红河流域乐舞研究中心等科研平台，推动中华民族优秀传统文化创造性转化和创新性发展；与红河州委、州政府、州政府、州委组织部、云南省委网信办、红河边境管理支队等合作共建了红河州边疆财政经济研究中心、参政议政智库、红河州习近平新时代中国特色社会主义思想暨边疆党建研究所、云南省正能量网络文化传播实训基地、红河州边境管理研究中心等平台，开展边疆治理、边疆党建、边疆民族社会工作、边境社区社会工作等研究，促进边疆繁荣稳定；与蒙自市、河口县、建水县、金平县、屏边县、绿春县等市县签署合作框架协议，展开多层次、宽领域、全方位深度合作，与蒙自市人民政府合作共建红河学院附属学校落地运行；与建水县合作共建红河学院建水紫陶产业学院；与科大讯飞共建人工智能工程中心和研究院；为金平县126所中小学6万余名师生提供图书阅读服务被光明日报刊发报道。

为进一步巩固应用型大学的办学定位，积极响应国家高等教育分类发展的要求，坚定不移地走特色发展之路，学校在制定“十四五”规划时，进一步提高认识，统一思想，提出了建设具有区域国际影响力的一流应用型大学的办学目标，并通过《红河学院教育事业发展“十四五”规划和二〇三五年远景目标》对一流应用型大学建设进行了整体规划，制定了系统的建设目标、建设任务，明确了实施路径。随着“十四五”规划的推进落实，学校一流应用型大学建设取得了全面、扎实、有效的成绩，为高水平应用型大学的申报与建设打下了坚实的基础。

站在新的历史起点，我们肩负的使命光荣而神圣；踏上新的历史征程，我们满怀豪情与信心。全校师生正更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，全面贯彻党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和考察云南重要讲话精神，认真落实习近平总书记致云南大学建校100周年重要贺信精神和全省教育发展大会精神，聚焦省委“3815”发展战略和红河州“337”工作思路，锚定奋进西部先进行列目标，围绕教育高质量发展三年行动计划目标任务，在学校党委的坚强领导下，坚定信心、同心同德，担当作为、奋勇争先，为在新征程上全面开启建设国门特色鲜明的一流应用型大学而团结奋斗！



马克思主义学院

咨询电话：0873-3698410 学院网址：<https://szb.uoh.edu.cn/>

学院概况

马克思主义学院是红河学院下设从事思想政治理论课教学和研究的二级单位。其前身是2006年11月成立的社会科学部，2010年7月更名为思想政治理论教研部，2017年4月更名为马克思主义学院。现开设思想政治教育专业本科专业1个，该专业始办于2002年，2004年开始招收本科生，截止2023年6月，已有连续16届共1000余名本科毕业生，主要在中学从事思想政治课教学和管理工作的，现有在校生276人。

学院现有教师42人，教授9人，副教授18人，博士10人，硕士研究生21人。云南“省突”“省贴”专家1人，云南省中青年学术技术带头人1人，云南省高层次人才培养支持计划（文化名家）1人，云南省高校思想政治理论课教学名师1人，云南省高校思想政治理论课青年骨干教师2人，云南省哲学社会科学基础研究基地首席专家召集人1人，云南省哲学社会科学创新团队带头人1人，云南省高等学校教育指导委员会委员2人，兼职硕士研究生导师5人，云岭先锋讲师1人，云岭青年宣讲团成员1人，云南省党建研究会特约研究员2人，云南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员2人。

学院教师主持国家级社科基金项目13项，主持省部级项目29项，主持省部级教研教改项目3项，获得省级教学比赛一等奖4项、二等奖4项。

学院管理机构设有3个办公室、1个实践教学中心，教学机构设有7个教研室、1个系，科研机构设有2个研究所/研究中心。学院党委设有2个教师党支部、1个学生党支部。

专业介绍

思想政治教育专业（师范类）

【专业培养目标】本专业根植红河，服务云南，培养具有爱国情怀、创新精神、法治意识，具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，专业基础扎实、人文与科学素养兼备，能运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决实际问题，具备良好的教师职业道德、深厚教育情怀、较强教育教学能力和班级管理能力，扎根基层、服务边疆的中学思想政治课骨干教师。

【主要研修课程】马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、法学概论、伦理学、思想政治教育原理、思想政治教育方法论、教育学。

【就业方向】毕业生主要在中学从事思想政治课教学和管理工作。



人文学院

咨询电话：0873-3690923 学院网址：<https://humanity.uoh.edu.cn/>

学院概况

人文学院是红河学院办学历史最早的学院之一。学院现有三个教学系（中国语言文学系、国际汉语系、政治历史系），1个科研单位（云南国际哈尼/阿卡社会与历史文化发展研究基地）、7个学科研究中心（云南边疆文学与文化研究中心、红河学院国际彝学研究中心、红河学院民族文化遗产研究中心、云南侨乡文化研究中心、红河学院太极文化交流与研究中心、红河学院南亚东南亚汉语国际教育研究中心、蒙自市红色文化研究中心）。此外还建有写作训练基地、口语表达训练基地、卓越人才培养基地。

学院现开设有涵盖文学、历史学、法学3个一级学科门类的汉语言文学、汉语国际教育、中国少数民族语言文学、历史学、社会工作等5个本科专业，一个省级一流专业建设点和省级专业学位建设点。学院面向全国25个省、市、自治区招生，2023年，有在校本科生1633人。

学院现有在岗教师74人。其中教授11人；副教授19人；博士18人；硕士36人（在读博士为3人）。人文学院教师已承担的科研项目包括：国家社科基金项目16项，国家出版基金项目1项，教育部及省哲社项目20余项，国内横向合作项目10余项，国际合作项目4项。已出版专著、教材百余部，发表学术论文千余篇。近年来，学院与越南、泰国、柬埔寨等周边国家及欧美一些大学建立了学术交流关系，建有实习基地。目前已在汉语国际教育、社会工作、中国语言文学研究等领域形成了一定优势和特色，已经成为地方文科人才培养的重要基地。



专业介绍

汉语言文学（师范类）

【专业培养目标】本专业培养政治方向坚定、爱国情怀真挚，师德师风高尚，人文素养深厚，系统掌握专业知识和教育教学技能，能够胜任中学语文教育教学、教研管理以及与专业相关工作的应用型人才。同时奠定专业发展和终身学习的基础，对其他人文社会科学和自然科学知识有一定理解，为毕业5年后成为基础扎实、专业过硬、素质良好的中学语文骨干教师打下坚实的基础。

【主要研修课程】现代汉语、古代汉语、文学概论、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、大学写作、中学语文课程标准与教材研究、中学语文教学能力实训、中学教育学等。

【就业方向】基础教育行业（教师）、公务员、企业等；报考硕士研究生。

历史学（师范类）

【专业培养目标】本专业植根地方，秉承学校“国门大学”的办学理念，培养坚持社会主义核心价值观体系，具有爱国情怀、创新精神和国际视野，具有深厚人文素养和基本科学精神，具有扎实的史学理论基础、广博的历史知识、敏锐的问题意识和思辨能力，掌握历史信息搜集、考证、分析、理解、表述的基本方法，具有不断求索的精神和善于学习的能力，具备过硬的教师基本功和迁移能力，能够胜任中等学校历史教学研究及其他相关工作的专门人才。

【主要研修课程】中国古代史、中国近代史、中华人民共和国史、世界古代史、世界近代史、世界现代史、史学概论、中国史学史、历史文选、中国历史文献学、中国历史地理、中学历史教学论、历史文选、中学历史教学论等。

【就业方向】教育教学单位、党政机关、地方科研机构,以及其它企事业单位需要的史志、文员、教育教学等岗位。



中国少数民族语言文学

【培养目标】本专业下设哈尼语、彝语两个方向。专业坚持立德树人，培养坚持社会主义核心价值观，具有爱国情怀、创新精神和国际视野，人文与科学素养兼备，具有扎实的少数民族语言文学知识，通晓汉语言文学相关知识，专业基础扎实、实践能力强的双语应用型人才。

【主要研修课程】哈尼语方向：大学写作、现代汉语（一）、现代汉语（二）、语言学概论、中国古代文学、古代汉语、中国现当代文学（一）、文学概论、外国文学、哈尼族文学史、哈尼文写作、现代汉语（二）、古代汉语、语言学概论、哈尼族文学史、哈尼文写作、哈尼族文化旅游英语、哈尼语播音主持技巧、哈尼梯田文化遗产保护。彝语方向：大学写作、现代汉语（一）、语言学概论、中国古代文学、古代汉语、中国现当代文学（一）、文学概论、外国文学、现代汉语（二）、古代汉语、语言学概论、彝族文学概论、彝语基础教程、彝文古籍翻译、彝文信息处理、彝族文化旅游英语、彝语播音主持技巧。

【就业方向】培养面向学校、新闻出版、国家机关、企事业单位的专门人才。毕业生能够适应地方经济和社会发展的需要，能从事民族语言文化教育、研究、宣传、编辑、翻译、创作等与中国少数民族语言文学专业相关的各项工作。

汉语国际教育

【专业培养目标】本专业培养坚定中国特色社会主义理想信念，具有爱国情怀、人文精神、科学素养、国际视野，具有传播汉语言文字和中华文化的理想和素养，具有比较扎实的语言学和汉语言理论素养，掌握国际中文教育教学基本理论和教学方法，有良好的英语交际能力并初步掌握一门东南亚国家的语言日常交流技能，能在汉语教学、文化传播、涉外交流等领域从事相关工作的德智体美劳全面发展的应用型人才。

【主要研修课程】现代汉语（一）、现代汉语（二）、语言学概论、汉语国际教育概论、第二语言习得理论、对外汉语教学法、古代汉语（一）、古代汉语（二）、中国古代文学（一）、中国古代文学（二）、中国文化概论、中国现当代文学等课程。

【就业方向】在国内外高校、中小学及各类汉语培训机构从事对外汉语教学及管理工作；报考教育部中外语言交流合作中心的国际中文教育志愿者；在政府机构、事业单位从事中外文化交流工作；在国内外企事业单位、外企公司从事文秘、翻译或管理工作；在国内中小学从事语文、英语、历史等文史学科的教学工作；报考硕士研究生、公务员、事业单位招聘以及大学毕业生应征入伍。

社会工作

【专业培养目标】本专业坚持把立德树人作为根本任务，培养具备社会主义核心价值观，身心健康，德智体美劳全面发展，具有扎实的理论基础、熟练的社会工作方法等方面的知识和能力，具备终身学习和自我提升的综合能力，能在党政机关、企事业单位、社区及社会组织等部门和领域从事社会工作服务、社会行政管理和社区发展与建设等方面工作的高素质应用型专业人才。

【主要研修课程】社会工作概论、社会学概论、文化人类学、社会研究方法、社会心理学、社会保障概论、个案工作、小组工作、社区工作、社会行政、人类行为与社会环境、社会工作理论、社会政策。

【就业方向】在党政机关、企事业单位、社区、社会组织及基金会等部门和领域从事社会工作服务、社会行政管理和社区发展与建设等方面工作，或考取社会工作专业硕士。



新闻传媒学院

咨询电话：0873-3699991 学院网址：<http://fmc.uoh.edu.cn/>

学院概况

红河学院新闻传媒学院成立于2021年3月，是云南省第二个独立设置新闻传播学科的二级学院。学院有23年的新闻传播教育历史，现开设广播电视学、广告学、网络与新媒体等3个本科专业，在校生577人。学院现有教师31人（含外聘），其中正高级职称4人，副高级职称10人，博士11人（含在读4人）。学院成立以来，教师获得国家社科项目1项、国家级新文科项目1项、省级教学成果奖培育项目1项、省级课程思政示范课1门、省级一流课程1门、省级教学比赛一二等奖各1项、教育部高教司产学研合作协同育人项目7项、云南省新时代文明实践社科普及志愿服务行动项目2项、云南省“三下乡”社会实践活动优秀团队1项、校级教学成果一等奖1项。

在云南省高校转型发展试点学院建设中，新闻传播专业群被列为学校重点发展的专业群。学院与新华社云南分社、中新社云南分社、云南网、都市时报、昆明信息港、红河州融媒体中心、各县市融媒体中心共建实践教学基地，构建了“校内—州内—州外”三级全程实践教学体系。学院围绕融媒体和全媒体转型搭建实验平台，教学实验设施先进、技术一流，现有实验室面积1500平方米，仪器设备超800万元。在西南地区较早建成融媒体实验教学中心，下设演播实验室、导播实验室、新闻实验室、VR虚拟仿真实验室等模块，可实现“一体策划、一次采集、多种生成、多元发布”的平台实训。2023年建成国际传播智能媒体实验室，结合国门区位优势开展“国门、国别、国际”的分层国际传播。

学院积极推进政产学研协同育人，与省委网信办、红河州委网信委共建“云南省正能量网络文化传播实训基地”，与州县融媒体中心、华栖云公司、头条学院、网易新闻学院、清博舆情等开展课程及工作室共建，加速推进人才培养模式改革，构建知识、技能、素质协调发展的课程体系，人才培养质量不断提升。汇聚整合讲好中国故事的内容资源，开设以艺术传播、非遗传播、民族传播、广告传播、社交媒体运营、融媒生产等为主题的“有鸣”系列工作室，邀请业界资深专家进入工作室，形成协同育人闭环。近两年来，学生学科竞赛获得国家级奖励1项、省级奖励58项。

学院面向地方文化产业、传媒行业和新闻事业发展设置课程体系，培养坚持马克思主义新闻观、满足当前网络社会发展需求的高水平应用型人才。近年来，传媒产业迅速发展，传播人才成为各行业普遍需求，新闻传播类人才需求持续旺盛。学生不仅可在新闻媒体从事新闻采写编评、融合生产与发布、媒介策划与运营，还可在党政部门及企业公司从事宣传发布、形象提升、舆情监测、新媒体运营、项目设计与管理等工作。学院不断加强就业资源建设，改进生涯规划指导与就业服务，学生就业质量和满意度不断提升。目前，传统媒体加速进行融媒转型，各行业纷纷实施新媒体网络发展战略，人才需求有增无减，学生未来就业前景稳中向好。

专业介绍

网络与新媒体

【专业培养目标】培养坚持马克思主义新闻观，具备新媒体创新思维能力和新媒体技术应用能力，满足全媒体时代媒介融合工作需要，具有全媒体新闻传播知识和能力，为区域经济社会发展服务的高水平应用型人才。

【主要研修课程】播音主持、基础摄影、新闻学概论、广告学概论、传播学概论、新闻传播学研究方法、电视摄像与编辑、数字多媒体作品创作、新媒体数据分析与应用、新媒体产品设计与项目管理、电子商务基础与应用、网络舆情监测与研判、国际传播、新闻采访与写作、新闻评论、融合新闻理论及创作、广告摄影、传播心理学。

【就业方向】在各类媒体网站、商业网站、门户网站、政务网站、企事业单位网站从事信息采集、文案策划、直播策划、新媒体运营等；在党政部门、企事业单位从事宣传推广、舆情监测、媒体公关等工作；在新闻媒体从事记者、编辑，以及各类节目的策划、编导、剪辑制作、融合生产等；在传媒行业从事商业开发、活动创意、媒体策划、媒体产品设计等。

广播电视学

【专业培养目标】培养坚持马克思主义新闻观，人文与科学素养兼备，具有较强全媒体新闻传播和跨文化传播的知识和能力，服务区域经济社会发展的高水平应用型人才。

【主要研修课程】播音主持、基础摄影、新闻学概论、广告学概论、传播学概论、新闻传播学研究方法、马克思主义新闻观、新闻传播学研究方法、新闻采访与写作、电视画面编辑、新闻评论、电视节目类型与策划、电视摄像、非线性编辑、融合新闻理论及创作、国际传播、新闻摄影、出境报道、深度报道、媒介经营与管理、民族文化传播。

【就业方向】在新闻媒体从事记者、编辑，以及各类节目的策划、编导、剪辑制作、融合生产等；在各类党政部门、企事业单位从事宣传推广、危机传播、媒体公关等工作；在各类传媒公司从事信息采集、文案策划、活动创意、媒体策划、新媒体运营等。



教师教育学院

咨询电话：0873-3699092 学院网址：<http://te.uoh.edu.cn/>

学院概况

教师教育学院成立于2005年，现有学前教育专业、小学教育专业、应用心理学专业和教育技术学4个本科专业。四个专业中，小学教育和学前教育专业为师范类专业，聚焦师范生综合能力培养，不断提升人才培养质量，在2022年云南省本科专业综合评价中均评定为C类专业。学前教育专业于2019年认定为省内一流专业，2021年通过教育部师范专业二级认证，成为我校第一个参加并通过师范专业认证的专业。小学教育专业于2022年12月通过教育部师范专业二级认证专家进校考察。当前两个专业均为2022年云南省本科专业综合评价中的C类专业，教育硕士于2021年被学校增列为专业硕士学位点进行培育建设。

学院现有教职工49人，其中专任教师40人；特聘教授1人、教授5人、副教授21人、讲师8人、助教5人，教学管理人员9人；博士8人、硕士22人（含在读博士1人），大学本科18人。兼职泰国格乐大学教育学教授、博士研究生导师1人，专职华东师范大学心理学教授、博士研究生导师1人，兼职云南师范大学、云南民族大学、大理大学硕士研究生导师8人。获省级教学比赛二等奖2项，三等奖1项。教师队伍年富力强，职称结构优，学历结构好，学术能力强。

近五年来，全院教师积极申报各级各类科研项目，主持国家社科基金项目2项、国家自然科学基金项目1项、全国教育科学规划项目1项、中国博士后科学基金项目1项、教育部人文社会科学项目1项、云南省哲学社会科学规划项目7项、教育部产学研项目2项、地厅级项目10项，校级项目12项，承担横向项目1项，科研经费227.3万元。出版学术专著7部，在国内外学术期刊发表科研论文100余篇，其中SCI论文2篇，SSCI论文8篇，CSSCI论文（含扩展版）13篇，北大核心期刊论文16篇，高水平论文占比40%。学术成果荣获河南省社会科学优秀成果奖二等奖1项，重庆市第九次社会科学成果奖三等奖2项，红河州哲学社会科学优秀成果奖三等奖2项。

学院设有综合办公室、教学科研办公室、学生工作办公室、教师教育教学部，附设有图书资料室、教学档案室。聚焦师范生教师技能培养，学院持续开展学生综合实训中心的建设，截至目前已建成教师教育综合能力培训中心、学前教育教学实训平台及心理实验室等学生实训实践场所。其中，教师教育能力综合训练中心由投入200万元兴建的智慧教室教学平台和微格教学实训平台组合组成，能够提供师生日常教学中的线上线下研讨、课程视频资源开发以及教学技能训练等活动；学前教育专业实训中心面积980平方米，由电子钢琴实训室、舞蹈室及学前教育专业实训室组成，主要用于学前教育专业学生音乐舞蹈技能、美术技能、保育技能、幼儿园活动设计与实施技能等训练；心理实验室共有价值二十余万元的各类心理学实验教学仪器30台（套），包括PES教学用综合实验台（6台），以及便携式迷宫、镜画仪、框棒仪等。可容纳30名以内学生同时开展心理物理法，反应时，注意，记忆，综合实验设计等六十余项实验内容。学院在2020年和2023年申请到中央财政支持经费800余万元用于应用型地方高校教师教育能力综合训练中心二期建设和红河学院师范生教师职业技能综合实训基地建设，内容包括：数字书法实训中心、数字粉笔字实训中心、数字美术实训中心、数字书法实训中心、现代信息化教学环境体验中心、智慧教室、STEAM教学空间、数字资源开发中心。实训室的建设将关联校内各师范类专业，形成师范生教师职业技能综合实训场所，同时，将连通红河学院附属学校在内的红河州部分基础教育学校，为学生提供更好、更多的实习、实训平台。

学院目前有在校学生1425人，按国家规定配备班主任、专职辅导员、思想政治理论课教师和心理健康教育教师。学院坚持五育并举，三全育人的教育理念，以形式多样的素质教育和丰富多彩的学生活动促进学生全面成才，取得了良好硕果。2020-2023年7个班级被评为省级先进班集体，多名学生获得了省三好学生、省优秀学生干部等称号；2020年学院团学工作成绩显著，被共青团云南省委授予省级“五四红旗团委”称号。三年来学生在就业、师范生技能大赛、创新创业大赛等方面均取得优异成绩。2名同学在省级以上的师范生技能大赛中获奖，1名同学获得第八届全国大学生农商行杯互联网加创新创业大赛省级银奖；3名同学获得了省级“职业生涯规划大赛”三等奖，“金山杯”云南省大学生计算机设计大赛暨中国大学生计算机设计大赛上获得国家级三等奖、省级一等奖，多名同学获得了省级优秀荣誉称号，我院学生在“一践行，三学会”方面得到了综合提升。



专业介绍

小学教育（师范类）

【专业培养目标】培养坚持社会主义核心价值体系，具有爱国情怀、创新精神、国际视野以及高尚的师德师风，人文与科学素养兼备，教育理论与学科知识扎实，实践能力强，热爱小学教育事业，胜任小学语文或理科教育教学工作，根植地方，服务云南经济和社会发展，具有可持续发展的教师专业发展能力以及优秀小学教师潜质，德智体美劳全面发展的应用型合格小学教师。

【主要研修课程】小学教育文科：教育学、教育心理学、教育与心理研究方法、中国教育史、外国教育史、小学班级管理、小学社会与品德教育、小学语文教学论、现代汉语、儿童文学、古代文学、小学语文课程标准与教材分析。

小学教育理科：教育学、教育心理学、教育与心理研究方法、中国教育史、外国教育史、小学班级管理、小学社会与品德教育、小学数学教学论、微积分（一）、初等数论、小学数学课程标准与教材分析。

【就业方向】小学数学教师、小学语文教师、小学行政管理人员、教体局、教育培训机构等培训教师或管理人员。

学前教育（师范类）

【专业培养目标】本专业贯彻党的教育方针，根植红河，面向云南，服务基层，以立德树人为宗旨，培养热爱学前教育事业，政治信念坚定，师德情怀深厚，人文艺术素养良好，保教知识扎实，保教技能娴熟，领域教育素养全面，具有良好的沟通合作、终身学习与专业发展的意识和能力，能够胜任城乡幼儿园等托幼机构保教工作的德智体美劳等方面全面发展的高素质幼儿教师。

【主要研修课程】学前教育学、学前心理学、学前卫生与保健学、学前教育科学研究方法、幼儿园课程、学前儿童游戏论、幼儿教育活动设计与指导（学前五大领域课程）、中外学前教育史、幼儿园管理、幼儿园班级管理、儿童文学、学前特殊儿童教育、钢琴、舞蹈基础、乐理与视唱练耳、幼儿美术、手工与玩教育制作、幼儿园环境创设、教师口语、幼儿故事表演与绘本创作等。

【就业方向】各级各类幼儿园保教与管理人员，早教中心、托幼机构、托育服务中心、早期教育与学前儿童教育服务中心专业教师与管理人员，少年宫儿童体智艺能类教育培训师资，各类儿童产品设计与开发人员，教育咨询服务专业人员，儿童益智游戏设计与开发者，儿童玩教具设计与开发者，学前教育专业研究者等。

应用心理学

【专业培养目标】本专业针对心理学科的发展和区域社会教育实践的需求，培养坚持社会主义核心价值体系，具有爱国情怀、创新精神和国际视野，人文与科学素养兼备，掌握系统的心理学理论与方法，具有较强的实践能力、创新能力和自我学习能力，能胜任教学、咨询、辅导、测评和实验的高素质心理学应用型专业人才。

【主要研修课程】普通心理学、心理学史、发展心理学、教育心理学、心理测量学、实验心理学、心理统计与SPSS、心理学研究方法、认知心理学、人格心理学、社会心理学、生理心理学、管理心理学、咨询心理学、变态心理学、团体心理辅导和心理教育实践等。

【就业方向】心理学教学与科研、心理咨询与评估、员工心理援助与辅导、公共关系与社区心理服务等社会领域；从事中小学心理健康教师、心理咨询师、心理测评人员、心理学产品研发人员、社区工作者、社工、人力资源师等工作，以及在司法系统和各类教育机构等从事心理学相关的工作。



国际语言文化学院

咨询电话：0873-3699152 学院网址：<https://cfl.uoh.edu.cn/>

学院概况

红河学院国际语言文化学院是由红河学院原外国语学院与红河学院原国际学院于2021年3月合并而成立的新学院。国际语言文化学院现有教职工83人（含外籍教师4人），其中专任教师63人，含教授4人，副教授13人，博士11人（含在读），硕士54人，硕士学位占专任教师的比例为78%；“双师双能型”教师8人，占10%；取得国外学历的有25人，占31%；有国外学习经历的49人，占59%。师资数量与结构满足承担英语、越南语、老挝语、柬埔寨语、缅甸语、泰语等各专业及全校大学外语教学的需要。越南语和泰语分别为国家一流本科专业和省级一流本科专业建设点。

学院师资队伍不断优化，有国家社科基金项目评审与鉴定专家1人，云南哲学社会科学项目评审与鉴定专家1人，云南省外语教学指导委员会委员1名；云南省英语专业教学指导分委员会委员1人，硕士生导师1人；获“云南省五一巾帼标兵”称号1人，获云南省教学大赛一等奖1项、二等奖2项，获第十三届“外教社杯”全国高校外语教学大赛三等奖1项，校级“教学名师”1人，“教学能手”4人。

学院坚持走国际化人才培养之路，与国外大学建立了广泛的合作与交流，同泰国清迈大学、清迈皇家大学、西北大学、玛哈萨拉堪皇家大学，越南河内国家大学人文社科大学、太原大学、雄王大学，缅甸曼德勒外国语大学，柬埔寨金边皇家大学，老挝国立大学保持良好的合作关系，派送相应语种学生到这些学校学习。与缅甸云华师范学院、越南岘港经济专科学校、泰国尚乐集团等机构合作，组织学生出国开展实习实践活动。

学院坚持以学生为中心，着力培养应用型外语人才，学院培养的学生在外语学科竞赛中屡获国家级和省部级奖项。近年来，共获省级以上奖项40项，其中国家级特等奖2项，国家级一等奖28项，国家级二等奖50项；省级特等奖2项，一等奖13项。

学院格外重视学术交流，成功举办第七届全国民族（地区）院校外语学科高端论坛和第三届中国西部边疆民族地区多语文化教育发展学术研讨会两场全国学术会议。此外，采用“请进来，走出去”的方式，先后邀请华中师范大学张维友教授、上海外国语大学冯庆华教授、中国非通用语种教学研究会会长钟智翔教授、中国非通用语种教学研究会越南语分会会长梁远教授、中国非通用语种教学研究会泰语分会会长陆生教授，以及德国学者Joseph Smith教授，瑞典学者Roger Sages教授等二十余名海内外知名学者莅临我院讲学指导。同时，我院刘克强教授多次应邀为上海外国语大学、北京外国语大学、上海对外经贸大学、昆明医科大学做学术讲座。学院派出教师到泰国、美国、英国、澳大利亚、加拿大、瑞典、新加坡等国学习和交流。

学院积极践行“国门大学”建设理念，重点打造东南亚语种专业群，培养适应“一带一路”发展需要和南亚东南亚辐射中心建设的语言服务人才，在东南亚语种人才培养方面取得较好的成绩。学院以语料库语言学研究中心为依托，逐步凝炼出“中国古典名著一本多译”及“GMS国家语料库建设及研究”的发展特色，坚持科研反哺教学。由于办学特色鲜明、办学质量上乘，学院先后获批云南省人才培养模式创新实验区——区域性国际特色对越（越南）人才培养模式创新实验区（2011年）、云南省高等学校小语种人才培养示范点（2012年）、云南省东南亚语种人才培养基地（2013年）。2017年，红河学院申报的《服务国家发展战略的“国门大学”东南亚语种人才培养体系改革实践》荣获第八届云南省高等教育教学成果一等奖。

专业介绍

英语

【专业培养目标】英语专业以立德树人为根本，培养坚持社会主义核心价值体系，具有爱国情怀、创新精神和国际视野，人文与科学素养兼备，有良好的综合素质，扎实的英语基本功，较强的跨文化能力，厚实的英语专业知识和必要的相关知识；能适应国家与地方经济建设和社会发展需要，能在教育、经贸、文化、外事、科技等部门熟练使用英语从事教育、翻译、管理、外事、文秘等工作的高素质应用型英语人才。

【主要研修课程】综合英语、英语视听说、英语口语、英语阅读、英语写作、英语语法、跨文化交际、英语语音训练、英语专业劳动教育、英汉/汉英笔译、英汉/汉英口译、中国文化概要、西方文明史、语言学导论、研究方法 with 学术写作、第二外语等。

【就业方向】毕业生实际从事的主要职业方向为初高中事业单位、民办学校、培训机构和企业。

越南语

【专业培养目标】越南语专业以立德树人为根本，培养坚持社会主义核心价值体系，具有爱国情怀、创新精神和国际视野，人文与科学素养兼备，越南语专业基础扎实，熟练掌握越南语听、说、读、写、译方面的语言技能，掌握越南语言、文学、政治、经济、文化等知识，具有较强的语言运用能力、专业实践能力和较开阔的国际视野，能够在外事、旅游、经贸、文化、新闻出版等经济文化交流领域和教育部门熟练运用越南语从事相关工作，服务区域经济社会发展的德智体美劳全面发展的应用型外语人才。

【主要研修课程】基础越南语、高级越南语、越南语视听说、越南语写作、越南语口语、越南语阅读、越南语语法、汉越互译理论与实践、越南语翻译实务、越南概况、越南历史、越南文学史、越南文化、语言学概论、跨文化交际。

【就业方向】主要面向高校、外事、边防、外企、国家安全局等行业、领域就业。学校为区域经济社会发展培养了大批下得去、留得住、用得成的越南语应用型人才，学生综合素质高，就业综合竞争能力强，平均就业率达97%以上。



老挝语

【专业培养目标】老挝语专业以立德树人为根本，培养坚持社会主义核心价值体系，具有爱国情怀、创新精神和国际视野，人文与科学素养兼备，专业基础扎实，具备较强的听、说、读、写、译能力，掌握老挝社会、经济、文化等方面的基础知识，能在经贸、外事、教育、文化等领域从事翻译、管理、教育及服务工作，为区域经济和社会发展的德智体美劳全面发展的应用型老挝语人才。

【主要研修课程】基础老挝语、高级老挝语、老挝语口语、老挝语阅读、老挝语写作、老挝语语法、老挝语视听说、老汉互译理论与实践、老挝文学史及作品选读、老挝文化、老挝历史。

【就业方向】主要集中在政府部门、企事业单位、边防、铁路、高校等，就业多元化，选择面广，就业灵活，薪资比一般本科毕业生高出1-2倍。

柬埔寨语

【专业培养目标】柬埔寨语专业以立德树人为根本，培养坚持社会主义核心价值体系，具有爱国情怀、创新精神和国际视野，人文与科学素养兼备，专业基础扎实，具备较强的听说读写译能力，掌握柬埔寨文化、社会、政治、经济等领域的基础知识，具有较强的跨文化交际能力，能在经贸、外事、教育、文化等领域从事翻译、管理、教学及服务工作，为区域经济和社会发展的德智体美劳全面发展的应用型柬埔寨语人才。

【主要研修课程】基础柬埔寨语、高级柬埔寨语、柬埔寨语视听说、柬埔寨语阅读、柬埔寨语读写、柬埔寨语口语、柬埔寨语语法、柬汉互译理论与实践、柬埔寨文学史及作品选读、柬埔寨历史与文化、论文写作与基本研究方法。

【就业方向】毕业生主要就职于政府部门、企事业单位，主要就业方向为在柬中资企业，涉及互联网、旅游、建筑、制造等多个领域和行业，就业率常年保持100%，就业单位满意度高，毕业生薪资水平高。

缅甸语

【专业培养目标】缅甸语专业以立德树人为根本，培养坚持社会主义核心价值体系，具有爱国情怀、创新精神和国际视野，人文与科学素养兼备，专业基础扎实，具备较强的听说读写译能力，掌握缅甸文化、社会、政治、经济等领域的基础知识，具有较强的跨文化交际能力，能在经贸、外事、教育、文化等领域从事翻译、管理、教学及服务工作，为区域经济和社会发展的德智体美劳全面发展的应用型缅甸语人才。

【主要研修课程】基础缅甸语、高级缅甸语、缅甸语视听说、缅甸语阅读、缅甸语写作、缅甸语口语、缅甸语语法、汉缅互译理论与实践、缅甸文学作品选读、缅甸历史与文化、论文写作与基本研究方法。

【就业方向】缅甸语专业现有6届毕业生，就业率达到97%以上，学生就业与专业相关度达90%以上。毕业生主要就职于政府部门、企事业单位，涉及国安、公安、制造业、矿业、教育、服务等多个领域，用人单位满意度高，薪酬待遇高。

泰语

【专业培养目标】泰语专业以立德树人为根本，培养坚持社会主义核心价值体系，具有爱国情怀、创新精神和国际视野，人文与科学素养兼备，泰语专业基础扎实，具备较强的泰语听、说、读、写、译能力，掌握泰国社会、经济、文化等方面的基础知识，能在经贸、外事、教育、文化、传媒等领域从事翻译和管理工作，为区域经济和社会发展的德智体美劳全面发展的应用型泰语人才。

【主要研修课程】基础泰语、高级泰语、泰语视听说、泰语阅读、泰语写作、泰语听说、泰语语法、汉泰互译理论与实践、泰国文学史及文学作品选读、泰国文化。

【就业方向】泰语专业现有10届毕业生，就业率达到95%以上，毕业学生在国内企事业单位从事翻译、旅游、经济文化交流等工作。毕业生在泰国驻华领馆、泰国国家旅游局驻华办事处、国家边防武警等重要部门工作。此外，部分学生考入广西民族大学、泰国朱拉隆功大学、泰国清迈大学、泰国博仁大学等学校攻读硕士学位。



商学院(数字经济产业学院)

咨询电话：0873-3982045 学院网址：<https://bc.uoh.edu.cn/>

学院概况

红河学院商学院成立于2004年7月，为适应行业和区域经济社会发展需求，2021年3月挂牌数字经济产业学院。现开设国际经济与贸易、经济学、财务管理、物流管理、酒店管理、工商管理、跨境电子商务等7个本科专业，涵盖经济学、管理学两大学科门类。其中，国际经济与贸易专业为国家级特色专业和省级一流本科专业建设点，酒店管理等省级一流建设本科专业。现有全日制本科生1700余人（其中包括四年制留学生33人），与越南合作境外办学2+2项目留学生70人。学院现有在编教职工55人，其中正高级职称4人、副高级职称19人，博士20人（含在读11人），境外高校毕业13人，双师双能型教师22人。教师获得国家级科研项目4项、省部级科研项目20项、地厅级科研项目51项、横向委托项目10项，高级别成果中发表SCI9篇、核心期刊16篇，专著34部，各级政府采纳咨询报告67篇；承担教育部高教司产学研合作协同育人项目18项、省级高校卓越人才（卓越经济：国际经济与贸易）协同育人计划项目1项、省级卓越青年教师特别培养项目2项；获得省级教学比赛二等奖1项、三等奖1项、省级创新创业师资教学技能大赛铜奖1项、校级教学成果奖11项。《世界经济概论》和《国际贸易学》被评选为省级课程思政示范课，《东南亚政治与经济概论》入选省级十二五规划教材。

商学院（数字经济产业学院）根据学校“地方性、民族性、生态化、国际化、应用型”特色发展战略，紧密围绕应用型人才培养目标和全面落实立德树人根本任务，秉持“涵商和众、立信笃行”的院训，着力开展面向服务于地方产业转型升级和沿边对外开放领域的学科专业建设，进一步强化应用型人才培养，积极探索国际化办学路径。在云南省高校转型发展试点学校建设中，学院重点承担“支撑云南沿边开放开发的生产性服务业专业群”建设任务，探索和形成适应云南沿边开放开发的生产性服务业转型升级的产教融合、校企合作、国际合作办学新模式，建立相应的专业群建设体制，培养适应云南沿边开放开发中生产性服务业发展需要的高素质高层次应用型人才。

学院积极推进政产学研赛协同育人，与红河州人民银行、红河州人民政府、蒙自市人民政府等开展多个校政共建的科研和人才培养基地——红河州财税金融研究中心、红河州边疆财政经济研究中心、国际米线产业学院、跨境电子商务产业学院、蒙自数字经济产业基地、沿边开放示范区建设智库；与中国（云南）自由贸易试验区红河片区、京东物流、洲际酒店集团等开展政校企人才联合培养、课程联合开发及共建共管实践基地；获中央财政专项资金等各级各类经费支持建成国贸综合实训室、物流仓储实验室、财会实验室、沙盘实验室、跨境电商大数据分析与应用实验室，持续推进应用型人才培养模式改革，构建了全程立体式的实践教学体系，人才培养能力和水平不断提升。2022年，学生共获得国家级学科竞赛奖项12项、省级奖项20项，其中获云南省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖4项、铜奖5项，云南省“挑战杯”大学生创业计划竞赛银奖4项、铜奖6项。截止2022年底，大学生创新创业训练计划项目累计立项111项，其中国家级9项、省级25项。此外，学院代表队在“尖峰时刻”商业模拟大赛、大学生智慧供应链创新企业挑战赛、全国高校经济学综合博弈实验大赛、OCALE全国跨境电商创新创业能力大赛、GDT全球商业挑战赛、全国高校商业精英挑战赛财会职业能力竞赛等大赛中不断取得荣誉，累计获奖153项；组织参加教育部1+X考试，300余名学生获得跨境电商B2B数据运营分析、个税计算职业技能、智能仓储大数据分析、前厅运营管理等职业技能等级资格证书。

学院结合地方产业特色和跨境贸易发展设置课程体系，结合国门大学区位优势开展“小语种+专业”、“地方+专业”的国际化、应用型及地方性特色教育，培养坚持社会主义核心价值观，能满足当前数字经济发展和新时代高质量发展的高水平应用型人才。学生毕业后不仅可在企事业单位从事财务会计、市场营销、产品运营、电子商务、物流采购、人事管理等，还可在党政部门从事管理工作。近年来，在学生就业创业方面，学院一方面充分发掘和利用各类资源，积极搭建毕业生与用人单位供需平台；另一方面，以赛促学，通过举办学科竞赛促进学生专业技能的提升，不断提高学生的就业竞争力。商学院2022届毕业生就业人数467人，年终就业率为92.29%。

专业介绍

国际经济与贸易

【专业培养目标】培养坚持社会主义核心价值观，具有爱国情怀、创新精神和国际视野，人文与科学素养兼备，德智体美劳全面发展，熟练运用现代信息技术，国际经济与贸易专业基础扎实、实践能力强，了解东南亚国家经济贸易发展状况，掌握英语、越南语或泰语等外语，服务沿边经济和地方发展的国际经贸应用型人才。

【主要研修课程】政治经济学、微观经济学、宏观经济学、国际经济学、计量经济学、国际贸易学、国际物流、国际贸易实务、国际结算、世界经济。

【就业方向】在涉外经济贸易管理部门从事外贸管理工作；或在外资银行、涉外企业从事对外贸易业务及国际市场的营销工作；或在国家机关、国民经济综合部门、商业部门、涉外企业、合资企业、大型工商贸易企业从事国际商务、市场营销、经营管理、国际货运代理工作；或到各大院校、科研单位从事教学及科研工作等。



财务管理

【专业培养目标】财务管理专业依托区位，以服务地方、面向行业、职业需求为导向构建“校政企”协同育人体系，在人才培养过程中，紧盯行业、职业的发展动态与需求，以校企地合作为重要契机，将课程设置从会计学科导向转为财务分析及辅助决策导向，以课程建设、课程群建设作为主要抓手，推动课程内容与职业标准、与企业运营过程的对接，强化财务管理的基础理论与实践技能的培养，凸显了财务分析与辅助决策能力的综合锻炼，丰富人才培养内涵，契合市场的人才需求，培养坚持社会主义核心价值观，具有爱国情怀、创新精神和国际视野，人文与科学素养兼备，有良好的职业道德，熟悉国家财经政策，熟悉会计、税务业务，掌握一定财务管理工具和方法，有一定的财务管理实践能力和创新精神，能为区域经济和社会发展服务的德智体美劳全面发展的应用型人才。

【主要研修课程】财务管理专业主要研修管理学原理、战略管理、会计学、财务管理学、中级财务管理、高级财务管理、企业财务分析、组织行为学、公司治理、运营管理、财务会计、税法、财务预算、财务管理软件、成本管理会计、绩效评价、审计学等课程。

【就业方向】财务管理专业就业去向广阔，能在企业、政府部门、会计师事务所、银行及证券机构、审计事务所、投资公司、行政事业单位等行业和领域就业。

物流管理

【专业培养目标】培养坚持社会主义核心价值观，具有爱国情怀，专业基础理论扎实、实践动手能力强，系统掌握经济学、管理学基础理论，全面掌握现代物流与供应链系统分析、设计、运营、管理的基本理论、方法与技术，熟悉企业生产经营活动中的物流运作，具有一定国际视野和创新精神，能为区域经济和社会发展服务，德智体全面发展，毕业后能够在各类企事业单位、政府部门从事物流以及与物流相关的规划和管理工作的素质应用型复合人才。

【主要研修课程】现代物流管理、供应链管理、物流系统规划与设计、物流工程、物流设施与设备、仓储管理、国际物流、物流系统仿真、物流信息系统、电子商务概述、运输与配送、物流管理模拟综合实训、物流案例分析及实践、物流采购管理。

【就业方向】在物流企业从事物流信息管理、物流规划、物流实操等；在各大公司物流部门从事采购、库存管理、供应链管理工作；在海关、口岸从事操作与管理工作；在政府部门从事供应链设计与管理、物流系统优化与运营等方面的工作；在跨境电子商务企业从事跨境物流及供应链管理工作。

酒店管理

【专业培养目标】培养坚持社会主义核心价值观，具有爱国情怀、创新精神和国际视野，人文与科学素养兼备，专业基础扎实、实践能力强，能服务区域经济和社会发展，能在高级酒店、高级住宿业机构、高级餐饮业机构、旅游公司、旅行社等从事接待服务、运营管理及教育培训工作的德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

【主要研修课程】旅游学概论、酒店管理概论、酒店运营管理、酒店管理信息系统、前厅管理与数字化运营、酒店人力资源管理、酒店财务管理、酒店投资管理、民宿运营管理、酒水饮料理论与实践、插花艺术等。

【就业方向】酒店管理专业就业面向广阔，能在国际酒店集团、高级住宿餐饮业机构、旅游公司、旅行社等从事运营管理工作；在政府部门从事旅游规划类工作；在中职院校担任旅游类酒店管理专业教师。

跨境电子商务

【专业培养目标】以蒙自数字经济产业基地为依托、红河跨境电子商务产业学院为平台，培养德、智、体、美、劳全面发展，系统掌握管理学、经济学、信息技术及跨境电子商务理论和知识，熟练掌握从事跨境电商基本技能，熟悉跨境电商相关法律与规则，具有国际化视野、市场竞争意识、互联网思维、新媒体思维、大数据思维，创新创业能力、跨文化沟通能力等，成为沿边开发开放和社会发展服务的高水平应用型、复合型人才。

【主要研修课程】电子商务概论、跨境电商理论与实务、电子商务支付与安全、网络营销与推广、商业布局规划、国际贸易实务、报关理论与实务、供应链与物流管理、国际物流、Python程序设计、电商大数据获取技术。

【就业方向】在各类跨境电商企业、平台、独立站、海外仓、政府开放经济管理部门和事业单位从事跨境电商运营管理、网站开发与维护、商务大数据获取与分析、市场推广、数字营销、国际品牌管理、政策研究和服务咨询等工作。



工学院（人工智能产业学院）

咨询电话：0873-3694071 学院网址：<http://polytech.uoh.edu.cn/>

学院概况

红河学院工学院成立于2006年11月，其前身是红河学院信息科学与电子工程学院。秉持“博远有鸣，开闢弘毅”的校训和“道不虚谈，学贵实效”的校风，围绕新工科工教育改革的新理念、新结构、新模式、新质量、新体系，以“融合·转型·创新·服务·发展”为理念，以“跟随—并行—示范（超越）”为发展战略，发挥自身优势，对接地方经济社会发展需要、产业转型需求和企业技术创新要求，深化产教融合、校企合作、协同育人，实现应用型人才的培养目标。

工学院现有实验室用房建筑面积近6000平方米，资产总值3200余万元。设置有计算机科学与技术、物理学、电气工程及其自动化、机械工程、通信工程、数字媒体技术、人工智能、信息安全等8个本科专业和1个实践教学中心。工学院教职工94人（专任教师有84人，占教职工总数的89%），其中有教授14人，副教授25人，讲师33人，助教6人，高级工程师1人，高级实验师1人，工程师2人，其他副高1人，其他中级职称4人，其他初级职称1人，未评级2人，合同制4人。专任教师中博士22人（含在读博士6人），硕士39人。工学院从其他高校、各企事业单位聘用了50余名外聘教师。学院有全日制本科在校生人数近2000人（含留学生、继续学习学生）。教育部2020年第二学士学位备案专业有计算机科学与技术、电气工程及其自动化、机械工程3个。

工学院现有民族教育信息化教育部重点实验室联合研究基地；云南省学校信息化、工业化融合的电气工程及其自动化专业应用型人才培养模式创新实验区；云南省特色专业—电气工程及其自动化；云南省优势特色重点建设学科—电气工程；云南省高校工业信息化工程研究中心培育基地；云南省高校自动化专业教学团队；云南省特色专业—机械工程及其自动化；云南省高校机械工程及其自动化专业教学团队；云南省高校深孔加工技术及特色制造科技创新团队；云南省高校实验教学示范中心—电子信息；上海智隆·红河学院软件研究所；云南微速科技·红河学院软件研究所；工学院电力软件研究所；江苏省无锡市惠山区人民政府授予优质人才培养基地；昆山“20+20”人力资源合作计划合作基地；教育部·蓝盾股份产学研合作协同育人项目合作伙伴；教育部产学研合作协同育人项目立项单位；仁宝集团人才培养基地；红河学院·达内教育AI智慧创新工场；人工智能产业学院（教育部规划建设中心立项）；云南成达兴软件研发基地、科大讯飞产业学院等基地、团队、校企合作单位。

工学院近10年教师主持国家自然科学基金10余项，国家社会科学基金1项，省部级科研项目32项，地厅级科研项目41项，校级科研项目91项，横向项目28项，科研经费近915万元；出版专著51部；获云南省高等教育教学成果奖二等奖1项；发表科研论文717篇，其中三大检索论文260篇、核心期刊论文153篇；获国家专利授权317项。工学院承担教育厅教研教改项目25项，出版教材34部。

工学院学生共获得国家级大学生创新创业训练计划项目10项，获省级29项，获校级130余项。学生在参加各级别创新创业大赛中获得多项荣誉，其中获得国家级近63项，省级100余项，州级8项，市级6项。

近年来工学院毕业生就业趋势好，各专业就业率稳居学校前列。工学院应用型人才培养目标与企事业单位需求适应度高，毕业生多被江苏昆山仁宝集团、正新橡胶(中国)有限公司、昆山科森科技股份有限公司、纬创资通(昆山)有限公司、无锡时代天使医疗器械科技有限公司等有实力的单位录用。

工学院践行新工科理念，与长三角发达地区企事业单位、云南省高新企业开展校企深度合作，与富士康科技集团、正新橡胶等30余家企业签订校企合作协，既提高了应用型人才培养质量，又实现了优质就业。工学院遵循“一个平台、两项示范、三个基地”的实验室建设原则，加强信息类专业群和机电类专业群建设，探索产业学院的发展模式，进一步深化产教融合、校企合作、协同育人，推动传统工科专业改造升级，实现应用型人才培养目标。

专业介绍

计算机科学与技术

【专业培养目标】专业培养坚持社会主义核心价值体系，具有爱国情怀、创新精神和国际视野，人文与科学素养兼备，专业基础扎实、实践能力强，德智体美劳全面发展的应用型人才；专业立足红河、服务云南及周边区域经济社会发展，秉承“AI+专业”复合型人才培养理念，面向计算机软件设计与开发、人工智能应用相关方向，培养具有较强的专业能力和良好的综合素质，胜任系统开发、程序设计、软件维护、系统集成、数据处理等技术应用岗位，以及计算机技术应用、管理维护方面工程应用岗位的高素质应用型人才。

培养目标1：熟悉职业相关的国家法律法规，具有社会和职业道德修养，适应团队工作环境；

培养目标2：针对实际需求，能运用自然科学、工程基础和计算机专业知识，对复杂计算机系统工程问题进行分析，研究解决方案，承担计算机系统的设计、开发和应用管理任务；

培养目标3：拥有团队精神，具备良好的交流、协调、合作、竞争和项目管理能力，能与业界同行、专业客户和公众进行有效沟通；

培养目标4：具有继续学习能力，能适应技术和职业发展需求。

【主要研修课程】离散数学、计算机组成原理、计算机网络、面向对象程序设计、数据结构与算法、操作系统、数据库原理与技术、软件工程、智能应用开发、企业级应用开发等。

【就业方向】1、企业级应用软件开发方向：具备较强的应用软件开发与建模能力，毕业后主要从事企业级应用开发、维护等工作；2、人工智能技术与应用方向：深入理解机器学习和深度学习等算法，熟练运用人工智能、大数据平台、工具、技术和方法进行模型，数据可视化，毕业后主要从事模型训练、优化、部署，数据可视化和分析等工作。

物理学

【专业培养目标】本专业立足红河，服务云南，辐射西南地区，培养坚持社会主义核心价值体系、德智体美劳全面发展，师德规范、教育情怀深厚、具有科学及人文素养，物理专业基础知识扎实、具有较好的实验及创新能力，掌握教育基础知识和教学基本技能，适应地方教育行业发展需要，具备结合现代教育技术进行中学、中等职业学校物理和相关课程的教学及管理的能力，毕业五年后能成为学科骨干的中学物理教师。

【主要研修课程】1、专业核心课程：力学、电磁学、热学、光学、原子物理学、数学物理方法、理论力学、电动力学、热力学与统计物理、量子力学、固体物理、计算物理学；2、教师教育课程：教育学、教育心理学、物理教学论、现代教育技术应用、物理教学设计、物理教学技能训练、教师语言。

【就业方向】1、教育行业：中学、中等职业学校物理和相关课程的教学及管理；2、国家、地方政府公务员及事业单位；3、升学、入伍、自主创业。

电气工程及其自动化

【专业培养目标】结合国家、部委、省、学校政策，以新工科为背景，工程认证为目标，以AI赋能传统工科专业为方向，升级对人才培养的新要求，电气工程及其自动化专业在分析相关岗位能力及职业准入资格的基础上，结合电力工业及冶金、化工等行业的发展，培养坚持社会主义核心价值体系，具有爱国情怀、创新精神和国际视野，人文与科学素养兼备，具有数学与自然科学基础知识、电气工程领域的基础理论和专业知识，具备自主学习能力，能够在电力系统及电工装备、电力电子与电力传动和过程自动化等行业领域从事系统运行、工程设计、生产制造、维护和工程管理等工作的服务区域经济社会发展的德智体美劳全面发展的高级应用型专门人才。

【主要研修课程】电路分析、模拟电子技术基础、数字电子技术基础、电力电子技术、自动控制原理、电气控制与PLC技术、传感器与自动检测技术、电机学、电力系统分析、电力系统继电保护、高电压技术，新能源发电技术等。

【就业方向】云南电网公司、五大发电集团、电力大客户、设计研究院、电力试验单位、以及工厂控制领域。

机械工程

【专业培养目标】培养具有较好的自然科学基础和一定的人文社会科学基础，具有创业、创新精神和良好的职业道德，掌握机械设计、现代制造、自动化和计算机应用基本理论知识、专业知识，具有机电产品数字化设计与制造、设备改造开发、使用维护及管理技能，工程综合应用能力突出的高素质应用技术型人才。

【主要研修课程】机械原理、机械设计、机械制造技术基础、机械产品数字化设计、机械产品数字化分析、机械产品数字化制造、自动控制原理、机械工程测试技术、管理学概论等。

【就业方向】在机械生产制造行业、电力、矿冶、化工、通讯、物流、汽车、钢铁、技术院校等行业，从事和机械设备相关的设计研发、维护管理等工作，也可以考研、进入科研院所、入伍等。

通信工程

【专业培养目标】专业适应国家数字经济战略和新一代信息技术发展与产业变革，以立德树人为根本，培养坚持社会主义核心价值观，具有健全人格、良好社会责任感、德智体美劳全面发展，具备扎实通信系统分析、设计 and 应用能力，具有通信与信息技术、系统和网络等方面的专业知识和技能，具有国际化视野、创新意识、协作精神和持续学习能力，能够在信息通信及数字经济等相关信息产业领域，尤其在无线通信、物联网与智能汽车技术方面从事软、硬件系统设计开发、测试维护、运营管理的应用型工程技术人才。

【主要研修课程】电路分析基础、模拟电子技术、数字电路与逻辑设计、通信电子线路、信号与系统、信息论与编码、通信原理、高级语言程序设计、单片机原理及接口技术、数字信号处理、数据结构与算法、数据通信与计算机网络；面向对象程序设计；物联网应用通信技术与实践。

【就业方向】1、电子通信器件的研发、设计与测试；2、新一代信息通信系统的设计、建设、运营、管理、维护与优化及技术支持；3、物联网与智能汽车领域的系统设计与开发；4、软件开发、网络的设计、应用软件的编译等。

数字媒体技术

【专业培养目标】培养坚持社会主义核心价值体系，具有爱国情怀、创新精神和国际视野，科学与艺术素养兼备，专业基础扎实、实践能力强，服务区域经济社会发展的德智体美劳全面发展的应用型人才。

【主要研修课程】计算机图形学与图像处理、色彩构成与平面构成、数字音频处理、数字摄影、数字摄像、动画设计与制作、数据与AI思维、智能数据可视化技术、移动应用开发、UI界面设计等。

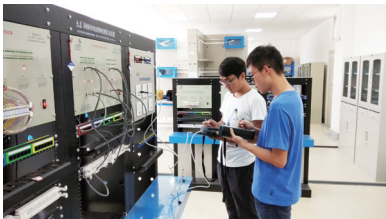
【就业方向】在政府部门或企事业单位工作从事人工智能产品设计与开发、3D游戏设计与开发、平面设计和数字媒体资源开发的德智体美劳全面发展的高素质应用性人才。

人工智能

【专业培养目标】人工智能专业旨在培养具有爱国情怀、创新精神和国际视野，人文与科学素养兼备，专业基础扎实、实践能力强，德智体美劳全面发展的复合型人工智能应用型人才。专业课程涵盖人工智能基础理论和专业知识，涉及机器学习、深度学习和自然语言处理等领域。学生将获得数字化设计与开发能力，能够应用人工智能技术解决实际问题；专业注重工程实践和综合应用能力的培养，同时强调职业道德和创新创业精神的培养。

【主要研修课程】离散数学、计算机组成原理、计算机网络、Python程序设计、数据结构与算法、操作系统、数据库原理与技术、大数据技术原理与应用、深度学习与计算机视觉、人工智能导论、自然语言处理、智能终端开发技术、机器人技术与应用、知识图谱等。

【就业方向】本专业以人工智能工程技术项目为主线，注重培养学生融合复杂性思维和创新技术思维，在毕业后能充分满足AI产业人才供需和行业发展需求。不仅可以从事人工智能相关领域的研究、设计、开发等方面工作，也可在城市大脑、智慧气象、智能物联、智能制造、智慧农业、智能安防、智能家居、智慧金融、智慧医疗、智能出行等领域大展身手，同时还可以继续深造。





化学与资源工程学院

咨询电话：0873-3694923 学院网址：<https://science.uoh.edu.cn>

学院概况

化学与资源工程学院前身是红河学院理学院，理学院是2003年蒙自师专升格为红河学院时最早成立的三个二级学院之一，由创建于1978年的物理系和化学系组建而成。2021年4月，学校院系调整，物理系调至工学院，理学院同期更名为化学与资源工程学院，下设化学系和冶金工程系，开设化学(省级一流本科专业建设点)、冶金工程(省级卓越工程师培养计划)、食品质量与安全(省级一流本科专业建设点)三个本科专业。

化学与资源工程学院现有教职工62人，正高级职称10人，副高级职称16人，博士28人、硕士22人。现有国务院政府特殊津贴专家1人、云南省“万人产业技术领军人才”1人、云南省突出贡献专家2人、云南省政府特殊津贴专家2人、云南省委联系专家2人、云南省科技副总1人、云南省万人计划“教学名师”1人、云南省中青年学术与技术带头人1人、云南省技术创新人才培养对象1人、云南省兴滇英才计划“青年拔尖”人才3人、云南省中青年学术技术带头人后备人才3人、云南省优秀教师1人、云南省高校优秀共产党员1人、云南省高等学校名师工作室1个；获得云南省级化学专业教学团队1个、云南省“黄大年”式教师团队1个；获得云南省化学教师职业技能大赛一、二等奖各1项、云南省教学比赛二等奖1项、云南省高校教师教学创新大赛三等奖1项、学生获省部级及以上学科竞赛奖近100项。

历经十余年的快速发展，学院在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等方面取得了丰硕成果。获得省级教学成果二等奖1项，省部级科技进步奖二等奖1项、云南省自然科学奖三等奖3项；获得科研项目立项130余项，总经费1400余万元，其中国家级项目26项、省级项目28项、省教育厅、州科技计划及校级项目80余项；获得专项项目100余项，其中中央财政支持地方高校发展专项、省级学科建设和省级重点实验室建设专项经费近1500万元；获得各级质量工程项目185项，经费近310万元，其中省级质量工程项目49项，校级质量工程项目136项。发表论文780余篇，其中SCI收录近170篇，EI、ISTP收录230余篇；获得授权专利近50项。

学院办学资源雄厚，拥有材料与化工专业硕士建设点、云南省有机化学重点学科、云南省东南亚稀贵金属新材料国际联合实验室(云南省科技厅)、中国再生资源产业技术创新战略联盟“失效贵金属催化剂循环利用联合创新实验室”、稀贵金属循环利用云南省高校协同创新中心、云南省高校天然药物与化学生物学重点实验室、云南省高校地方特色资源利用与新材料重点实验室、红河州民族医药创新研发云南省教育厅工程研究中心、云南省高校“特色食品、消费研发及质量安全工程研究中心、云南省高校地方特色资源利用与新材料重点实验室、云南省高校失效贵金属催化剂清洁提取与高值化工程研究中心等学科平台10余个；拥有云南省高校光活性化合物的发现与合成科技创新团队1个、云南省教育厅新型精细结构与功能陶瓷材料科技创新团队、云南省有色冶金产教融合共同体。学院实验楼建筑面积8000余平方米，固定资产总值近2400万元，设有基础实验室、综合实验室、专业实验室、创新设计实验室等专业教学实验室近40个；设有应用分离分析实验室、能源新材料实验室、特色生物资源实验室、光化学与催化实验室、合成化学实验室、功能材料实验室、食品储藏与加工实验室、冶金中间产物处理研究实验室等科研实验室近20个；拥有扫描电子显微镜、X射线衍射仪、高自动比表面与空隙分析仪、液相色谱/质谱/质谱联用仪、气相色谱/质谱联用仪、电化学工作站、微波消解仪、全自动固相萃取仪、全自动凝胶色谱仪、荧光分光光度仪、红外光谱仪、原子吸收光谱仪、电感耦合等离子体质谱仪、真空油炸果蔬膨化干燥机、离子色谱仪、多功能制粒机、小型真空冶炼炉、中频炉等大型仪器设备，总价值达2200余万元。学科平台及科研资源全部向本科生开放，为创新创业教育及专业核心技能培养提供强力支撑。

学院面向地方产业发展需求，立足学科专业优势，践行“学生为本、教学保障、科研兴学、应用增效”的办学理念，依托云南省化学重点专业、云南省化学专业教学团队、云南省化学实验教学示范中心、云南省本科实践教学能力提升工程项目、云南省冶金工程卓越工程师培养计划等育人平台，坚持立德树人的核心地位不动摇，不断提升人才培养质量，为中国特色社会主义事业培养德才兼备、全面发展的建设者和接班人。学院定期开展专业调研，适时修订人才培养方案，开展成果导向教育教学改革，持续改进办学水平。2019年以来，化学专业、食品质量与安全专业平均年升学率超过15%，冶金工程专业初次就业率超过98%，位居学校前列。迄今为止，学院已为云南省化工、冶金、食品药品生产、生物资源开发利用、环境检测与治理、基础教育等行业培养输送高质量应用型本科人才2400余名，深受用人单位好评。



专业介绍

化学

【专业培养目标】通过“厚基础、宽口径、重实践”的课程设置，奠定终身学习和自我学习的基础，突出应用型人才培养的目标。培养具有良好人文和科学素养，创新意识和实践能力强，掌握化学基本知识、基本理论和基本技能，具有国际视野，能为地方经济和社会发展服务，能胜任化学及相关领域科研、教学及其它工作的应用型人才。

【主要研修课程】无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、无机化学实验、分析化学实验、结构化学、化工原理、基础化学实验、综合化学实验、化学设计实验、有机化学实验、物理化学实验、结构化学、仪器分析、仪器分析实验、化学工程基础、化学工程基础实验、食品贮藏与加工、天然产物化学、波谱学基础、环境监测与分析、材料制备技术等。

【就业方向】本专业培养具备化学的基础知识、基本理论和基本技能，能在化学及与化学相关的科学技术和其他领域从事科研、教学、技术及相关管理工作的高级专门人才，也可在食品和药品、生物资源开发利用、化工环境检测等岗位就业。

该专业入选2019年云南省一流本科专业建设点。

冶金工程

【专业培养目标】培养具备冶金物理化学、有色金属冶金和钢铁冶金等方面的知识，能在冶金领域从事生产、设计、科研和管理工作的工程技术人员。通过“厚基础、宽口径、重实践”的课程设置，奠定终身学习和自我学习的基础，突出应用型人才培养的目标，并且根据红河州丰富的矿产资源优势，立足冶金支柱产业及相关产业的发展需求，能为地方经济建设和社会发展服务。

【主要研修课程】物理化学、电工学、工程制图、冶金原理、冶金传输原理、有色冶金学、钢铁冶金学、冶金设备基础、冶金原理实验、冶金学实验、金工实习等。

【就业方向】本专业培养具备冶金的基础知识、基本理论和基本技能，能在冶金及与冶金相关的科学技术和其他领域从事科研、教学、技术及相关管理工作的高级专门人才；还可在化工、材料、环境工程、检验检测等行业相近专业性质的岗位工作。

该专业入选2022年云南省本科高校新兴专业和2023年云南省一流专业建设点。

食品质量与安全

【专业培养目标】本专业培养具备食品科学、化学、生物学的基本理论、知识和技能，熟悉国际国内食品质量安全体系以及标准与法规，具有多学科知识背景的应用型高级专业技术人才。能够在食品生产、加工、流通、消费领域，从事分析检测、质量控制、生产经营、安全评价、进出口检验检疫、监督管理和科学研究等相关工作。

【主要研修课程】无机化学、分析化学、有机化学、仪器分析、食品化学、食品工艺学、食品微生物学、食品工程原理、食品营养学、食品卫生学、食品毒理学、食品添加剂、食品理化分析、食品微生物检验学、动植物食品检验学、食品标准与法规、食品质量管理学、食品安全监督管理。

【就业方向】本专业毕业生可从事食品生产、食品质量与安全的管理、公共营养等方面的工作，就业部门包括全国各级食品药品监督管理局、质量技术监督部门的食品质量检测机构、食品卫生监管部门、农业部门的质检中心、工商部门的检测和监管机构、海关、出入境检验检疫部门、食品企业的产品策划和设计、管理部门，食品企业的安全质量控制和管理部门，社区的食品质量与安全服务部门，餐饮业的营养配餐部门。

该专业入选2021年云南省一流本科专业建设点。



生物科学与农学院

咨询电话：0873-3692221 学院网站：<https://life.uoh.edu.cn/>

学院概况

红河学院生物科学与农学院始建于原蒙自师范高等专科学校1998年开设的生物资源开发与利用专业，2007年成立生命科学与技术学院，2021年更名为生物科学与农学院。学院现有生物科学、农学、植物保护、环境生态工程、设施农业科学与工程5个本科专业，现有在校生1192人。学院现有在编教职工70人，其中专任教师53人，行政管理人员11人，实验技术人员6人。专任教师中，正高级职称8人，副高级职称30人，高级职称占比72%；博士研究生48人，占比90.6%，另有在读博士研究生5人；双师型教师10人，占比18.9%。现有云南省中青年学术带头人1人，云南省中青年学术和技术带头人后备人才2人，云南省万人计划青年拔尖人才1人。近五年来，学院获得云南省创新创业教育改革试点学院，云南省支撑产业升级重点专业群“高原特色农业专业群”，云南省应用技术型高校实验实习实训基地与技术创新服务中心“高原特色农业专业群实验实习实训基地与技术创新服务中心”，云南省卓越农林人才计划项目（植物保护），云南省一流专业（植物保护专业）建设点，获批云南省硕士点培育建设学科1个。获云南省教学成果奖（职业教育）二等奖1项，获省级质量工程项目6项。近五年来，学院共承担各级科研项目206项，项目经费累计1697.2万元。其中，国家重点研发计划项目1项，国家自然科学基金15项，省部级项目59项，经费216万元；地厅级项目4项，经费10.3万元；横向合作61项，经费705.9万元；三区科技人才项目46项，92万元；科技特派员项目20项，60万元；共发表各类期刊论文188篇，其中SCI论文38篇、专著1部、EI论文5篇，北大核心期刊96篇；专利授权共62项，其中发明专利10项，实用新型专利52项；2项发明专利转让，转让金额10万；获批省级科技创新团队3个、省级重点实验室4个。学院办公实验楼建筑面积11354平方米，实验室仪器设备总价值1400多万元；约1200平方米的荷兰文洛式三连栋PC板温室和1个占地575平方米的食用菌实训基地以及10亩的校内专业生产实训基地。

学院十分重视学生综合素质培养，紧扣“培养具有国际视野，能为区域经济和社会发展服务的高素质应用型人才”培养目标，不断创新人才培养模式。依托云南省高等学校创新创业教育改革试点学院（系）建设、云南省应用技术型高校实验实习实训基地与技术创新服务中心、云南省高原特色农业专业群建设、云南省卓越农林人才计划（植物保护）、云南省一流专业（植物保护）建设点等高校人才培养项目，不断提高学生专业综合素养。学院重视创新创业教育工作，以创新创业课程建设为核心，以双师型队伍建设为关键，以丰富第二课堂为载体，不断提升人才培养质量。近五年，学院参与全国大学生生命科学竞赛，获国家级奖项20项（一等奖4项，二等奖3项，三等奖13项），获省级奖项34项（一等奖8项，二等奖12项，三等奖14项）；学院参与第九届、第十届全国大学生农业建筑环境与能源工程相关专业创新创业竞赛，获得二等奖2项，三等奖2项。学院获得国家级大学生创新创业训练项目10项，省级大学生创新创业训练项目23项。学生参加第八届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖1项、参加第十届“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛获云南省铜奖1项、参加第十一届云南省大学生课外学术科技节比赛获得一等奖1项。学院积极探索校企合作产学研教融合协同育人合作模式，先后与云南省农科院甘蔗研究所、云南缤纷园艺有限公司、云南正大种业有限公司、云南光筑农业集团有限公司等40余家企事业单位签订实践教学基地协议；与云南天穗农业科技发展有限公司、云南英茂现代农业有限公司等8家企业签订冠名班人才培养协议，引入企业资源、标准、平台，促进学生的素质与能力不断提升，保持人才培养的适应性、实用性、职业性和先进性，使培养出来的学生具有良好的专业技能和职业素养，具备“专业有特长，就业有优势，创业（创新）有能力，提高有基础，发展空间”。近三年，毕业生年终就业率达到94.42%，以“吃苦耐劳、专业基础扎实、留得住、用得上”深受用人单位和社会好评。

学院主动适应地方产业结构调整需求，以技术服务、合作研究等形式开展应用性科研工作，充分发挥高层次人才优势和专业技术特点，主动服务云南高原特色现代农业和云南生物医药及大健康产业发展。学院依托云南省高校农作物优质高效栽培与安全控制重点实验室、滇南特色生物资源研究与利用重点实验室等科研平台3个，同时以生物学、植物保护学科以及农业专业硕士学位点建设为依托，重点针对红河流域及云南高原地区，主要围绕区域特色动植物和微生物资源利用、农作物高效绿色生产技术以及环境生态修复等内容，开展深入而系统研究。

专业介绍

生物科学

【专业培养目标】本专业坚持党的教育方针，立足西南边疆，面向全国，以立德树人为宗旨，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有健全人格；具有良好的科学、文化素养和高度的社会责任感；较系统地掌握生物学基础理论知识、生物科学基础知识、专业知识和基本技能；富有创新精神和创业意识，并具有一定的创新创业能力；能够在生物或相关领域从事如科学研究、应用研究、技术开发、生产管理、行政管理以及教学等工作，或能够继续深造，攻读相关专业的硕士研究生的高素质应用型人才。

【主要研修课程】植物学、动物学、微生物学、生物化学、遗传学、细胞生物学、分子生物学与普通生态学。

【就业方向】在高等院校或科研院所攻读硕士研究生，从事生物科学类相关研究工作；在科研院所或生物科技公司从事专业实验操作、科研助理等；在农、林、牧、渔、食品等企业从事生物科学相关的应用研究、生产管理或行政管理等工作；在各类中小学从事生物学教学等。

农学

【专业培养目标】本专业面向云南、辐射全国，为社会培养具有爱国情怀、创新精神和国际视野，专业基础扎实、知识面宽、能力强，能适应我国“三农”和社会经济发展需求，具备作物生产、作物遗传育种、种子生产与经营管理等现代农业生产技术等方面的基本理论、知识和技能，能在农业及相关部门从事生产与经营、研究开发与教学、技术推广与服务、管理与决策等工作的高素质应用型人才。

【主要研修课程】植物学、微生物学、遗传学、作物栽培学、作物育种学、耕作学、种子学、生物化学、植物生理学、土壤肥科学、田间试验与统计分析、植物保护学、农业气象学、农业生态学。

【就业方向】在各农业院校、科研院所、农业相关企业、农场、农业技术推广部门、国家机关等单位从事教学、科研、育种、农业规划、技术开发、生产管理、农产品加工、经营管理等工作；针对作物遗传育种、作物栽培学与耕作学、作物学、农艺与种业等专业进行硕士、博士深造。

植物保护

【专业培养目标】立足现代农业发展需求，围绕国家乡村振兴和区域经济发展战略，着力培养具备良好的人文素养和创新意识与能力，能在德、智、体、美、劳等方面全面发展，具备“三农”情怀，具备植物保护领域和现代农业科学扎实的专业基础知识，掌握常见有害生物的诊断和识别鉴定、发生规律、预测预报及综合防治等基本技能，能够将生物技术、信息技术与现代植保技术相融合，能够在相关生产企业、科研及管理单位胜任作物健康生产、生物安全及相关领域的技术推广与开发、经营与管理、科研等工作，能够为区域经济及社会发展服务的新型应用型人才。

【主要研修课程】植物生理学、生物化学、普通植物病理学、农业植物病理学、普通昆虫学、农业昆虫学、植物化学保护学、农业病虫害检测综合实验等。专业知识体系覆盖了植物学、动物学、微生物学、生态学等，基本形成了省级和校级精品课程相结合的课程专业群。

【就业方向】在农业相关的企业和事业单位从事植保科研与推广机构的科研管理、病虫害检测与防治、对外植物检疫等工作。在大中型农场、林场、植物园、科技园区和农药公司开展技术开发、推广、经营和管理工作，可以在相关大学和科研单位攻读硕士学位。

环境生态工程

【专业培养目标】培养具有环境生态工程学、环境科学的基本理论、基本知识和基本技能，具备生态环境监测与评价、环境生态工程设计与管理的的能力，具有可持续发展理念和较强的创新创业能力，能够在环境与生态保护、农业、林业、水利等领域从事生态调查评价、环境监测评价、生态修复及相关工程设计与管理等工作的高素质应用型人才。

【主要研修课程】环境科学概论、环境工程、受损生态工程修复理论与技术、生态监测与评价、环境影响评价、环境微生物学、环境规划、景观生态学、污染控制生态学。

【就业方向】在机关、企事业单位，从事生态监测、环境保护、环境工程等相关的工作。可以从事环境影响评价、环境咨询、环境监测、环境工程施工与管理、环保设施设计与建造、农村农业面源污染管理等相关领域的咨询、施工、经营、管理、规划、开发、推广等工作。





数学与统计学院

咨询电话：15887730022 学院网址：<https://math.uoh.edu.cn/>



音乐舞蹈学院

咨询电话：0873-3699097 学院网址：<https://music.uoh.edu.cn/>

学院概况

数学与统计学院前身为数学系，是红河学院成立最早的院系之一，2007年更名为数学学院，2021年更名为数学与统计学院。学院目前设有数学与应用数学、信息与计算科学、统计学和应用统计学四个全日制本科专业，其中数学与应用数学和信息与计算科学专业为国家“双万计划”省级一流专业建设点。学院目前共有教职工44人，其中专任教师35人（教授8人，二级教授1人，副教授7人），具有博士学位教师15人，5位教师正在攻读博士学位。拥有云南省委联系专家1人、云南省有突出贡献优秀专业技术人才1人，享受云南省政府特殊津贴专家2人，云南省“万人计划”青年拔尖人才3人，云南省中青年学术和技术带头人2人，云南省高等学校卓越青年教师1人，云南省教学名师1人，红河学院教学名师3人，兼职硕士生导师3人。学院已完成省级“教学团队”、省级“特色专业”和省级“精品课程”项目各1项，在科学出版社等主编出版教材、教参5本。2011年，数学学科被批准为省级“一级学科硕士点建设单位”，通过建设形成了“微分方程与动力系统”、“实分析与复分析”、“应用概率统计”、“控制与计算”等四个优势学科方向，其中的“微分方程与非线性数学期望科技创新团队”为云南省高校科技创新团队。学院目前拥有数据分析与算法设计综合实训平台1个。

近年来，学院教师获云南省自然科学奖二等奖、三等奖各1项，获云南省应用统计学会第一届统计科学优秀研究成果个人二等奖1项，主持国家自然科学基金项目13项、云南省高层次人才培养项目2项，云南省应用基础研究计划项目14项，云南省地方本科高校联合基金专项项目10项，省教育厅项目16项，横向项目2项，校级项目50余项，公开论文800余篇，其中SCI收录期刊论文290余篇，核心期刊140余篇，在科学出版社主编出版学术专著5部，主办和协办学术会议6场，参加国际学术会议20余人次，参加国家级、省级学术会议100余人次。数学与统计学院一贯重视学生的学科竞赛活动和考研升学率。坚持组织和指导学生参加“全国大学生数学建模竞赛”“全国大学生统计建模大赛”和“全国大学生云南省赛区数学竞赛”等学科竞赛活动，以赛促学、以赛促教，通过学科竞赛活动提升学生的学科知识基础和专业应用能力。近3年来，我院学生在全国大学生数学建模竞赛、全国大学生数学竞赛和全国大学统计建模竞赛等各类学科竞赛中获得国家级奖9人、省级奖200余人。坚持开展考研动员会、考研经验交流会和考研辅导，努力提升学生的考研升学率，2022和2023年研究生升学率均超过12%。多年来，有150多名学生考取了包括中国科学院、四川大学、武汉大学、华南理工大学、中南大学、湖南大学、重庆大学、宁波大学、上海理工大学、云南大学、南京财经大学等知名高校的硕士研究生，其中两名同学分别在德国和美国攻读博士学位，3名同学已获华南理工大学和重庆大学博士学位。

我院一直注重教风学风建设，努力营造良好学习氛围，促进学生全面发展。近年来，有7名学生获国家奖学金、158名获国家励志奖学金、7名获省政府奖学金，31名获省政府励志奖学金、24名学生获省级三好学生、8名获省级优秀学生干部，9个班级荣获省级先进班集体，省级优秀毕业生72人。近年来，学院多措并举，加强校企交流，积极拓展就业市场,提升毕业生就业质量，每年就业率均保持在95%以上。

专业介绍

数学与应用数学

【专业培养目标】培养践行社会主义核心价值观，具有爱国情怀和创新精神，人文与科学素养兼备，掌握数学科学的基本理论与基本方法，具有运用数学知识、使用计算机解决实际问题的能力，受到科学研究初步训练，能在教育、科技、经济和金融等部门从事数学应用研究、教学工作或从事实际应用、开发研究和管理工作，专业基础扎实、实践能力强，服务区域经济社会发展和德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

【主要研修课程】数学分析、高等代数、解析几何、常微分方程、概率论、数理统计、复变函数、实变函数与泛函分析、数学建模、抽象代数、微分几何。

【就业方向】在数学及相关专业进一步攻读硕士研究生；在教育行业从事中小学数学教学工作；在政府机关或事业单位从事管理或服务工作；在科技、经济和金融等部门从事数学应用研究、实际应用开发或管理工作。

数据科学与大数据技术

【专业培养目标】本专业培养坚持社会主义核心价值观，具有爱国情怀、创新精神和国际视野，人文与科学素养，具备大数据分析的数学基础、统计学基础及扎实的编程基础，掌握数据科学和大数据应用领域的基本知识与技能，具备大数据采集、预处理、存储、处理、分析、挖掘、研发等行业技术的应用能力，能够运用大数据思维、模型和工具解决实际问题的德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

【主要研修课程】C语言程序与设计，面向对象程序设计，Python与网络爬虫，数据结构与算法，计算机网络，计算机组成原理，操作系统原理，数据库原理及应用，大数据原理与应用，机器学习，大数据可视化方法与应用，离散数学，软件工程。

【就业方向】毕业生可以在政府部门或企事业单位从事大数据开发、数据分析、数据挖掘、测试、运维和管理等相关工作，也可以在科研、教育部门从事数据科学研究和教学工作，或继续攻读与本专业相关学科的研究生。

应用统计学

【专业培养目标】培养具备良好的道德、人文情怀和科学素养，培养具备统计学所需要的数学基础，系统掌握统计学基础知识、基本理论和统计思想，并能灵活运用计算机进行数据分析与数据决策，能为区域经济社会服务，能在经济、管理、金融、商业、保险、信息产业等相关领域从事统计、教学、应用开发等工作的高素质统计应用型人才。

【主要研修课程】数学分析、高等代数、概率论、数理统计、多元统计分析、应用回归分析、应用时间序列分析、统计计算与应用软件、统计学导论、抽样调查。

【就业方向】可在政府部门、企业、事业单位和经济、金融、管理部门从事统计调查、统计信息管理、数量分析等开发、应用和管理的工作，或在科研、教育部门从事研究和教学工作。

学院概况

音乐舞蹈学院现有音乐学、舞蹈学、舞蹈表演3个本科专业，2023年计划招生专业为音乐学、舞蹈学、舞蹈表演3个本科专业。

音乐舞蹈学院始建于2001年（蒙自师范高等专科学校音乐系）。学院自创立之日起，始终把提高教学质量作为生命线，把学生实践能力和应用能力的培养作为教学建设和改革的重点工作来抓。2003年学校升本以来，学院充分依托学校的地缘优势及综合性办学优势，不断优化配置教育资源，拓宽办学思路，创新教学模式，突出地方性、民族性、国际化、应用型的特色发展定位，实现跨越式发展。经过二十年的实践与探索，学院在学科建设和专业建设上已经形成一套较为完善的体系，造就了一支优质的师资队伍，培育了多个能力突出的学术团队。“红河流域乐舞研究中心”“红河学院乐舞艺术实践与创新服务中心”的成立，为理论研究与实践运用的密切结合及相互支撑提供了坚实的平台。拓展实践实训基地，强化学生实践效能。新增河口县人民政府、屏边县教育局、蓝海众浪文化科技（成都）有限公司等3个实习基地，为产教融合协同育人项目建设的推进拓展有效空间。

音乐舞蹈学院以专业综合评价为契机，推进一流本科专业建设。双排键教室改建完毕并投入使用，成为云南省内高校第一家拥有双排键教学设备和师资的学校。学院现有专业均通过了2020年专业综合评价的检验评估，在全省同类专业排名和评价等级均有进步，舞蹈表演专业连续三年在全省同类专业中排名第二，评价等级连续三年保持C+，获批云南省第一批“双万”建设专业；舞蹈学专业评价等级连续二年保持C，获批云南省“一流专业”建设专业；音乐学专业评价等级连续二年保持C。专业综合评价结果为专业的发展奠定了坚实的基础。

专业介绍

音乐学

【专业培养目标】本专业培养坚持社会主义核心价值观，具有爱国情怀、创新精神和国际视野，人文与科学素养兼备，专业基础扎实、实践能力强，德智体美劳全面发展，掌握中学音乐教学的基本理论、知识和技能，能够适应区域经济社会发展需求的高素质应用型人才。

【主要研修课程】基本乐理、视唱练耳、中国音乐史与名作赏析、西方音乐史与名作赏析、合唱指挥、声乐基础、钢琴基础、自弹自唱、音乐教育心理学、中外音乐教育史、中学音乐课程标准与教材研究。

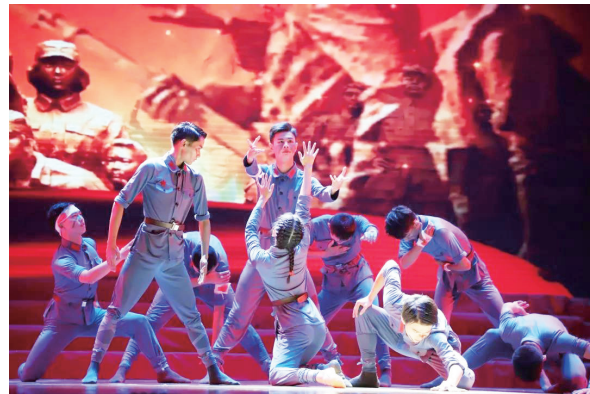
【就业方向】音乐学专业所学课程与就业方向的契合度较高，主要面向中小学及文化机构，就业前景良好。当前，各中小学美育教师结构性短缺问题明显，“义务教育阶段，课程设置方案保证音乐、美术课程总量不低于总课时的9%”的刚性要求，加大了对高素质中小学音乐教育人才的需求。

舞蹈学

【专业培养目标】本专业植根红河，服务云南，坚持把“立德树人”作为根本任务，培养德智体美劳全面发展，政治信念坚定、师德修养高尚、教育情怀深厚、人文素养良好，掌握扎实的舞蹈教学、舞蹈创编及专业知识技能，有良好的音乐学科素养，具备较强的舞蹈教学能力、本土民族舞蹈表演指导与创编能力、艺术综合指导能力、具有终身学习意识和持续发展能力的合格中学舞蹈教师。

【主要研修课程】芭蕾舞基本功训练、中国古典舞基本功训练、中国民族民间舞、现代舞训练、舞蹈剧目排练、哈尼族舞蹈、红河彝族舞蹈、中国舞蹈史、舞蹈编导技法、校园舞蹈创编、音乐基础、钢琴基础、弹唱、中学舞蹈教学设计、中学舞蹈教学技能训练、教师职业道德规范、教师语言、现代教育技术应用、教育学等。

【就业方向】本专业充分发挥“课堂熔炼+实践锻炼”的双向贯通机制，以训练和培养学生在中小学、文化机构等单位从事舞蹈教育教学与管理工作所需的实践及研究能力。2022年我国发布义务教育新课标，拓展学生在舞蹈姊妹学科中的多种学习，学会学科交叉应用，推进义务教育阶段舞蹈美育发展，日益健全舞蹈美育体系。高素质舞蹈美育人才队伍的培养将为补充中小学舞蹈美育教师缺口提高持续、有效的保障。



舞蹈表演

【专业培养目标】培养坚持社会主义核心价值观，具有爱国情怀、创新精神和国际视野，人文与科学素养兼备，专业基础理论扎实、实践能力强，具备舞蹈表演方面的知识和能力，根植红河，服务地方区域经济社会文化发展，从事不同层次的舞蹈表演及传播优秀民族文化，在各类文旅机构、（企）事业单位、专业文艺团体、部队等部门担任舞蹈表演、艺术指导和创编工作的德智体美劳全面发展的舞蹈艺术专业应用型人才。

【主要研修课程】芭蕾舞基本功训练、中国民族民间舞、中国古典舞身韵、舞蹈剧目排练、舞蹈编导技法、哈尼族舞蹈、红河彝族舞蹈、舞台表演、舞蹈表演概论、舞蹈教学组合编排与教法、现代舞、中国舞蹈史、舞蹈概论、舞蹈作品赏析。

【就业方向】舞蹈表演专业是培养“一专多能”的应用型人才，有“多元化”的就业前景，培养在文旅机构、（企）事业单位、专业文艺团体、部队、文化传播公司、舞蹈培训机构等部门从事舞蹈表演、艺术指导、舞蹈传播、舞蹈创编工作的应用型人才。



体育学院

咨询电话：0873-3699889 学院网址：<https://pe.uoh.edu.cn/>



美术学院

咨询电话：0873-369840 学院网址：<https://art.uoh.edu.cn/>

学院概况

红河学院体育学院，前身为蒙自高等专科学校体育系，始建于1993年，同年开始招收体育教育专业专科生，2003年开始招收社会体育专业专科生，2003年蒙自高等专科学校被教育部批准为本科院校更名为红河学院，在蒙自高等专科学校体育系的基础上成立红河学院体育学院。2003年开始招收体育教育专业本科生，2006年开始招收社会体育指导与管理专业本科生。2017年本专业与广州体育学院开始联合培养硕士研究生，2018年通过教育部本科审核评估，2021年被授予云南省少数民族传统体育基地。至今已培养本、专科学生2000多人，学生运动竞赛能力突出，自招生以来专业学生获取各类国家级、省级运动竞赛奖项近百项。30年办学历史，使体育学院积淀深厚，成绩斐然。由当初师资弱、教学条件差、生源单一等发展到今天滇南地区唯一一所师资力量雄厚、各项设施完备、教学质量较高的全日制，省内外颇具影响的体育学院。

学院优势：一是在学生专业技能特长培养中凸显地方民族传统体育元素。我院是“云南省少数民族传统体育项目”、“红河州少数民族传统体育项目”和“红河州残疾人体育项目”训练基地。高脚竞速、板鞋竞速、独竹漂是云南省民族传统体育优势项目。云南省民委、云南省体育局曾授予我院“云南省少数民族传统体育先进集体”称号。二是重视学生充分发挥体育育人功能的教育教学能力的培养。培养的体育教师已成为红河州学校体育的中坚骨干。三是重视培养学生的国际视野。四是红河学院“四季运动会”体育文化活动为专业学生提供施展创新才能的舞台。每年有1万多人次大学生参加春夏秋冬“四季运动会”，已成为地方高校很具影响力的既有竞技元素，又有趣味元素的体育文化活动，在当地社会引起了巨大反响。

学院教师专业素质良好和师资队伍稳定。体育学院现有教职工47人（合同制1人、科研助理1人），专职管理岗7人，专任教师38人。教师中教授7人，副教授17人，讲师15人，助教2人，其中博士2人，硕士26人。“双师双能型”教师达到95%以上，7名校级教学能手，3名校级教学名师。2022年，体育学院共计学生712人，其中体育教育专业学生421人，社会体育指导与管理专业学生190人，体育教育（专升本）专业学生101人，学生班级16个。

学校建有运动场面积56654平方米，运动场27个。体育学院现有运动人体科学实验实训中心1个。有综合体育馆1个（内设标准篮球场1个，排球场1个，体操训练馆一个，乒乓球馆1个，健美操馆1个，武术馆1个，游泳馆1个），有400米的标准田径场2个（内套2个足球场），网球场1个（2块室内网球场）和室外网球教学训练场5块，篮球场15块；排球场12块、现代健身房1个，在学校体育教学、训练中发挥了重要作用。

体育学院就业：主要可从事学校体育与健康的教学、训练、竞赛工作，并能从事学校体育科学研究工作、学校体育管理工作及社会体育指导等工作。

就业方向及前景：主要是在大中专学校中小学等教学单位以及公安部门、监狱部门、社区体育指导部门、企事业单位从事学校体育科学研究、学校体育项目管理、社会体育指导等工作。就业率目前较高，其中最主要的就业领域为中小学校和体育相关企业、事业单位。

专业介绍

体育教育

【专业培养目标】本专业适应国家教师教育发展的要求，立足红河，服务云南，培养德智体美劳全面发展，具有高尚师德和教育情怀，掌握体育教学的基本理论与方法、基本技能，具备一专多能的运动技能贮备，具有少数民族传统体育教育教学推广能力和自我发展能力，能胜任体育教育教学、课外体育指导、训练与竞赛组织、教研及教育管理 etc 健身育人工作的中学体育骨干教师。

【主要研修课程】体育概论、运动解剖学、运动生理学、体育心理学、体育社会学、健康教育学、体育科学研究方法、学校体育学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、运动训练学、运动专项（田径、体操、篮球、排球、足球、武术、游泳、区域民族传统体育）理论与实践。

【就业方向】在中学从事体育教育教学、课外体育指导、训练与竞赛组织、教研及教育管理等相关工作。

社会体育指导与管理

【专业培养目标】立足红河，服务云南，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有高度的社会责任感、较好的科学和文化素养，具备现代健康教育理念，系统掌握社会体育的基本理论、基本技能和基本方法，具备一定的体育科学研究能力，富有创新精神，具有创业意识，具备一定的创业素质和创业能力，具备健康教育与健身运动指导、大众体育活动策划与组织、体育产业经营与管理的能力，能够从事体育产业相关工作的应用型人才。

【主要研修课程】体育概论、运动解剖学、运动生理学、体育心理学、体育社会学、健康教育学、体育科学研究方法、社会体育导论、健身理论与指导、体育市场营销、运动专项（田径、体操、篮球、排球、足球、武术、游泳、区域民族传统体育）理论与实践。

【就业方向】从事体育产业相关工作。



学院概况

红河学院美术学院于2000年9月设置专业，2001年9月正式成立。学院以服务地方文化艺术事业、文化创意产业发展为办学定位，以培养具有人文情怀、审美素养、实践动手能力强的高水平艺术与设计应用型人才为人才培养目标。为引领和支撑地方传统特色产业——中国四大名陶之一，国家级非物质文化遗产建水紫陶的文化与工艺传承、产业升级转型发展，2017年6月30日，由红河州人民政府与红河学院在美术学院已有的基础上，共建成立行业特色型二级学院——紫陶学院，并设立建水校区。

学院现开设工艺美术、绘画2个本科专业，现有在校生755人。学院现有专兼职教师共67人，其中，专职教师47人（教授4人，副教授17人，讲师19人；博士1人，在读博士4人，硕士36人）；兼职教师20人（国家级非物质文化遗产代表性传承人1人，云南省非物质文化遗产代表性传承人3人；中国工艺美术大师1人，中国陶瓷艺术大师1人，云南省工艺美术大师9人，云南省陶瓷艺术大师11人，高级工艺美术师16人）。

专业教师获科研项目（纵向）立项35项（其中国家级3项、省部级8项），发表学术论文（作品）612篇（其中核心期刊134篇）；出版专著44本；作品获奖891项获（其中国家级72项、省部级53项）；取得专利54项。学术研究成果达国内建水紫陶研究相关文献总量的30%。教学项目立项29项（含省级及以上项目3项），获省级教学成果奖1项。其中如专著《中国建水紫陶古陶斗美术》，成为建水紫陶工艺史课程的经典教材。

学院现有展示、研究、教学、实践实训场地总面积5600平方米，拥有校外大学生双创实践平台3000平米，校内科研、教学设施设备总价值2760万元，工信部授予国家级创新创业实践基地，设有建水紫陶文化产业研究院、大师团队工作室、建水紫陶非物质文化遗产传承与发展中心、《建水紫陶》杂志编辑部，大型实践基地“陶习苑”、孔明紫陶艺术馆、云南紫陶研究院、创新创意楼（校企合作平台）、陶艺综合实训中心、红河学院三创孵化基地、红河州中小学生研学实践教育基地及多个校外实践基地。建立校内创新创意平台，5家艺术设计类企业进驻开展实践教学，校企合作的校外实践教学基地9家，并开始实质性的教学活动。

共培养大专、本科、硕士各层次人才近2000人。立项创新创业训练计划项目34项（含省级及以上项目16项）。毕业生中卓有成就者或开创工艺风格流派，或创建紫陶文化品牌，或创办文化企业。毕业生已经成长为建水紫陶产业的中坚力量。

专业介绍

绘画

【专业培养目标】本专业培养坚持社会主义核心价值体系，具有爱国情怀、创新精神和国际视野，人文素养、科学素养和艺术素养兼备，专业理论基础和专业技能扎实，专业实践能力强，具备绘画创作、专业应用和初步的专业研究能力，具有一定的创新创业意识，能在地方各级文化部门、陶瓷行业、设计公司、出版社等各类企事业单位从事绘画创作、装饰设计、美术编辑、美术辅导等方面工作，服务区域和社会发展的德智体美劳全面发展的应用型人才。

【主要研修课程】艺术概论、中外美术史、素描人像（全身）、色彩人像（全身）、工笔画、壁画临摹、油画风景、意象油画、版画插图创作、套色版画、中国传统雕塑临摹、现代陶瓷雕塑设计与制作、绘画专业毕业设计（创作）

【就业方向】在陶瓷行业及其他工艺美术行业中从事装饰设计工作；在企事业单位中从事绘画创作工作；在设计行业中从事设计工作；在印刷出版行业中从事美术编辑工作；从事职业美术创作工作。

工艺美术

【专业培养目标】本专业以传统工艺美术文化资源为特色，立足地方传统紫陶产业，服务和面向全省、全国传统陶瓷行业，培养坚持社会主义核心价值体系，具有爱国情怀、创新精神和国际视野，人文与科学素养兼备，具有扎实的工艺美术专业基础理论知识和专业技能，具有一定的创新创业能力，实践能力强，能够在工艺美术行业从事工艺美术设计、制作和管理工作，服务区域和社会发展的德智体美劳全面发展的应用型人才。

【主要研修课程】中国工艺美术史、图案与装饰、陶艺基础、书法基础、国画基础、陶瓷材料工艺、彩泥刻填工艺、窑炉烧造技术、无釉磨光工艺。

【就业方向】在建水紫陶生产企业、作坊内从事产品的设计、开发和制作工作，从事组织生产的管理工作；在建水紫陶以外的其他陶瓷行业内从事产品的设计和开发工作，从事专项生产项目的管理工作；在陶瓷以外的其他工艺美术行业内从事产品的设计工作。

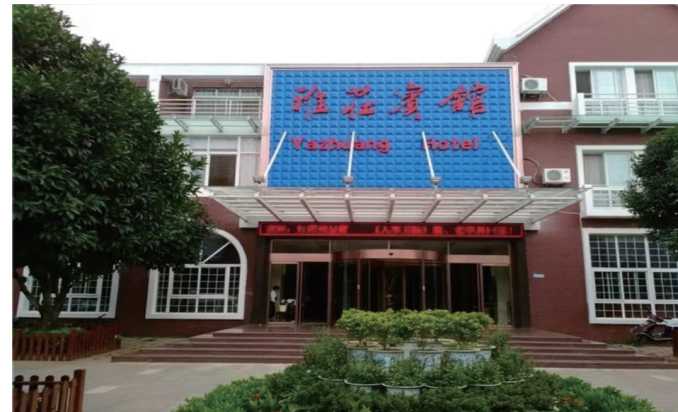


蒙自市简介

红河学院所在地蒙自市位于云南省东南部、红河州东部，作为红河州州府，是国家卫生城市 and 全国双拥模范城，享有“国际过桥米线美食名城”“中国石榴城”美誉。站在新的历史起点上，准确把握蒙自在全国、全省、全州发展大局中的定位，按照市委“151”工作思路，全面落实“国家门户·滇南中心”发展战略目标、加快建设活力之城、开放之城、绿美之城、幸福之城、文明之城，奋力提升蒙自首位度，以正确的策略应变局、育新机、开新局。璀璨的历史文化。有上万年人类繁衍活动史、2100多年建县史。闻名遐迩的过桥米线发源于蒙自。中国第一条民营铁路，云南第一个海关等先后在这里诞生，拥有“百年滇越铁路、百年开埠通商、百年过桥米线”。西南联大文法学院曾迁至此，闻一多、朱自清等著名教授驻蒙讲学，点燃云南革命火种的中共云南第一次代表大会在蒙自召开。独特的资源禀赋。北回归线穿境而过，年平均气温18.6℃，全年无霜期337天，四季水果飘香、花开不断。目前已经形成了石榴、枇杷、蓝莓等优势特色农业，尤其是蒙自石榴种植久负盛名。同时，境内蕴藏着丰富的银、锡、铅、锌、铜、锰、煤、大理石等矿产资源，建有世界最大规模的锡冶炼生产基地。突出的开放优势。位于中国东盟两大市场的结合部、昆明河内两大城市辐射交汇点，是滇中经济圈通往中国—中南半岛经济走廊和粤港澳大湾区的十字路口，具备“北融滇中、南接越南，东联两广、西通缅老”的通达优势，坐拥国家级蒙自经济技术开发区、云南省首个获批的红河综合保税区、蒙自海关、红河州跨境电商综合试验区等开放平台，距离中国（云南）自由贸易试验区红河片区仅130公里。弥蒙高铁如期全线开通，云南省四大综合交通枢纽之一“红河综合交通枢纽”建成投用，红河机场、蒙文铁路建设有序推进，内联外通立体综合交通网络初步形成，具备依托国际国内市场实现开放发展的独特优势和发展条件，必将成为云南开放发展的新高地。良好的生态环境。城市建成区面积34.6平方公里，城镇化率达74.47%，建成区绿地覆盖率41.2%，森林覆盖率48.5%，空气优良率达97.6%，生活垃圾无害化处理率达100%，有“中国天然氧吧”之称，是度假养老的天然圣地。入选2022年国家级全域森林康养试点建设县名单、省级“无废城市”建设名单。



红河学院雅庄宾馆简介



雅庄宾馆位于红河学院老校区内，典雅庄秀，温馨舒适，与校园清新静谧的环境融为一体。宾馆拥有标准房，商务套房，豪华套房共103间，格局精巧、温馨舒适。酒店提供免费停车场、24小时不间断热水、全覆盖高速WIFI。配备5个大，中，小会议室满足您高效快捷的商务需求。餐厅可同时容纳400位贵宾的就餐需求，为宾客呈现各式菜系的菜肴，商务和同学聚餐，以及自助餐，冷餐会等特色餐饮服务。酒店依靠科学的管理和训练有素的员工为宾客提供舒适、安全、卫生的住宿环境，是您商务出行、会议培训、团队旅游的上佳选择。



雅庄宾馆可通过美团网和携程网进行网络预订，或者通过前台总机0873-3699666进行电话预订。

